

ABSTRAK

PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENDAMPINGI MASALAH NILAI AKADEMIK RENDAH PADA SISWA KELAS XI-IPS 2 DI SMA NEGERI 1 LANGKE REMBONG

(Studi kualitatif deskriptif Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Nilai Akademik Rendah Pada Siswa Kelas XI-IPS 2 SMA Negeri 1 Langke Rembong)

Orseola Miliani Muma

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam mendampingi masalah nilai akademik rendah pada siswa kelas XI-IPS 2 di SMA Negeri 1 Langke Rembong.

Jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif, dengan subjek penelitian yang terdiri atas satu guru BK dan dua siswa kelas XI-IPS 1 yang memiliki nilai akademik rendah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) reduksi data (2) penyajian data (3) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri 1 Langke Rembong menunjukkan bahwa (1) peran guru bimbingan dan konseling dalam mendampingi masalah nilai akademik rendah pada siswa telah dijalankan yang dapat dilihat dari guru BK selalu membantu siswa-siswa yang bermasalah khususnya pada siswa yang mengalami nilai akademik rendah dengan memberikan bimbingan belajar yaitu berupa memberikan arahan pada siswa, memberikan motivasi, memberikan dukungan-dukungan membangun, memantau setiap perkembangan siswa agar siswa bisa belajar dengan nyaman mungkin. (2) Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yang memiliki nilai akademik rendah sudah dijalankan yang dapat dilihat dari guru bimbingan dan konseling yang mampu membantu siswa dalam menyelesaikan atau mengatasi masalah pada nilai akademik rendah dengan memberikan bantuan berupa konsultasi secara langsung ke ruang BK terkait permasalahan yang dialami, memberikan kesempatan kepada siswa agar bisa belajar sesuai dengan pola belajar yang nyaman dan suasana belajar yang menyenangkan, mengecek kehadiran siswa, memberikan informasi yang lengkap tentang cara belajar yang baik dan benar yang mampu membuat siswa bisa berekspresi dalam belajarnya. (3) hambatan-hambatan guru bimbingan dan konseling dalam menjalankan perannya dalam membantu siswa yang mengalami masalah pada nilai akademik rendah adalah siswa yang kurang terbuka dikarenakan mendapatkan nilai akademik rendah sehingga guru BK menjadi sulit untuk mengetahui penyebab siswa mendapatkan nilai akademik rendah.

Kata kunci: (Peran Guru BK, Kesulitan Belajar, Nilai Rendah)

ABSTRACT

The Role of the Guidance and Counseling Teacher in Accompanying the Problem of Low Academic Value in Class XI-IPS 2 SMA NEGERI 1 LANGKE REMBONG

(Descriptive qualitative research of Guidance and Counseling Teachers in Overcoming the Problem of Low Academic Values in Class XI-IPS 2 Students of SMA Negeri 1 Langke Rembong)

Orseola Miliani Muma

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

This thesis aims to find out how the role of guidance and counseling teachers in assisting the problem of low academic scores in class XI-IPS 2 students at SMA Negeri 1 Langke Rembong.

The type of research in this thesis uses qualitative descriptive methods, with research subjects consisting of one BK teacher and two students from class XI-IPS 1 who experienced low academic scores. Data collection techniques in this study use the interview method, observations, and documentation. The data analysis techniques used are (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusion drawing.

Based on the results of research at SMA Negeri 1 Langke Rembong, it shows that (1) the role of guidance and counseling teachers in assisting with the problem of low academic scores in students has been carried out, which can be seen from the BK teacher always helping students with problems, especially students who experience low academic scores. by providing learning guidance in the form of providing direction to students, providing motivation, providing constructive support, monitoring each student's development so that students can learn as comfortably as possible. (2) The role of guidance and counseling teachers in overcoming the learning difficulties of students who have low academic scores has been carried out which can be seen from the guidance and counseling teachers who are able to assist students in solving or overcoming problems with low academic scores by providing assistance in the form of direct consultation to the room. BK related to the problems experienced, providing opportunities for students to be able to learn according to comfortable learning patterns and a pleasant learning atmosphere, checking student attendance, providing complete information about good and correct ways of learning that are able to make students express their learning. (3) the obstacles for guidance and counseling teachers in carrying out their role in helping students who have problems with low academic scores are students who are less open because they get low academic scores so that BK teachers find it difficult to find out the cause of students getting low academic scores.

Keywords: (The role of Guidance and Conseling Teachers, learning difficulties, low grades)

