

ABSTRAK

Chornelia Septa Ardianti. 2022. Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal dan Kegiatan Remediasi Sebagai Upaya untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui letak kesalahan yang dialami oleh subjek penelitian pada saat mengerjakan soal terkait materi geometri khususnya volume bangun ruang sisi datar dan (2) mendeskripsikan hasil yang diperoleh dari program remediasi yang telah diselenggarakan dalam upaya mengatasi kesulitan belajar pada materi geometri khususnya volume bangun ruang sisi datar yang dialami oleh subjek. Pada penelitian ini, masalah dibatasi oleh kesulitan yang dilakukan subjek dan kegiatan remediasi yang telah ditentukan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksploratif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di semester genap pada tahun ajaran 2021/ 2022 dengan materi Geometri pokok bahasan Volume Bangun Ruang Sisi Datar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Tarakanita Magelang yang mengalami kesulitan belajar dalam materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar dengan jumlah tiga siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berserta lembar pendukung lainnya seperti Lembar Kerja Siswa (LKS) dan instrumen pengumpulan data yang meliputi Soal Tes Awal, Soal Tes Akhir, dan Pedoman Wawancara. Semua instrumen tersebut divalidasi oleh dosen pembimbing terlebih dahulu sebelum digunakan. Teknik analisis yang digunakan untuk melihat letak kesalahan yang dilakukan oleh subjek adalah analisis kesalahan mengerjakan soal menurut Teori Kastolan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) letak kesalahan yang sering dilakukan oleh subjek pada saat mengerjakan soal mengenai materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar adalah kesalahan konseptual oleh Subjek 11, kesalahan prosedural oleh ketiga subjek, dan kesalahan teknik oleh Subjek 18 dan Subjek 20. Kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh subjek adalah kesalahan prosedural (2) kegiatan remediasi yang dilaksanakan sebagai upaya mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh subjek sudah berhasil. Hal ini dapat dilihat dari menurunnya tingkat kesalahan yang dilakukan pada setiap subjek pada saat mengerjakan soal tes akhir.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar; Kesalahan Konseptual; Kesalahan Prosedural; Kesalahan Teknik; Remediasi; Geometri; Volume Bangun Ruang Sisi Datar.

ABSTRACT

Chornelia Septa Ardianti. 2022. Students' Errors Analysis on Problem Solving and The Remediation to Overcome Students' Learning Difficulties of Volumes of Solids with Flat Sides. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research aims to (1) find out the errors experienced by subjects when solving problems related to geometry material, especially the volumes of solids with flat sides and (2) describe the results obtained from the remediation program that has been held in an effort to overcome students' learning difficulties in geometry material, especially the volumes of solids with flat sides by subjects. In this research, the research questions are restricted by the difficulties of the subjects and the remediation that has been done.

The type of research used is exploratory research with qualitative and quantitative approaches. The research was carried out in the even semester of the 2021/2022 school year with the Geometry material especially Volumes of Solids with Flat Sides. The subjects in this research are the students of class VIII C in Tarakanita Magelang Junior High School who had difficulties learning the material of Volumes of Solids with Flat Sides with a total of three students. The instruments used in this research are learning instruments that include a Learning Implementation Plan or RPP with other supporting sheets such as Student Worksheets and data collection instruments which include Pre-Test Questions, Final Test Questions, and Interview Guidelines. All of these instruments were validated by the supervisor first before use. The analytical technique used to see the errors made by the subjects is the analysis of errors in problem solving according to Kastolan's Theory.

The results showed that (1) the errors that were often made by the subjects when working on the questions regarding the Volumes of Solids with Flat Sides material were conceptual errors by Subject 11, procedural errors by the three subjects, and technical errors by Subject 18 and Subject 20. The most common mistakes made by the subjects were procedural errors (2) The remediation activities implemented in an effort to overcome the difficulties experienced by subjects had succeeded. This can be seen from the decrease in the number of errors made by each subject when doing the final test questions.

Keywords : Learning Difficulties; Conceptual Errors; Procedural Errors; Technical Errors; Remediation; Geometry; The Volume of Solid with Flat Sides.