

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GARIS RODA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI GARIS BILANGAN KELAS 3 DI SD TERBANSARI I

Novik Maulana
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian Research and Development (RnD) bertujuan untuk mengembangkan produk media pembelajaran garis roda pada mata pelajaran Matematika Materi Garis Bilangan Kelas III di SD Terbansari I.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian pengembangan (Research and Development). Prosedur pengembangan Borg & Gall memiliki 10 tahapan. Akan tetapi, penelitian ini hanya menggunakan 6 tahapan. Tahapan-tahapan tersebut adalah potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi desain, dan uji coba terbatas. Untuk mengetahui kualitas dan kelayakan produk yang dikembangkan, dilakukan validasi oleh 2 validator yaitu ahli media dari Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan guru kelas III SD Terbansari I Yogyakarta.

Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran garis roda yang layak digunakan dengan revisi. Media garis roda tergolong dalam kriteria “Baik” dengan perolehan rata-rata skor 3,92. Video media garis roda tergolong dalam kriteria “Baik” dengan perolehan rata-rata skor 3,43. Hal ini menunjukkan bahwa produk media pembelajaran garis roda yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi matematika materi garis bilangan untuk siswa SD kelas III.

Kata kunci: Pengembangan, Media Garis Roda, Matematika, Garis Bilangan.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF WHEEL LINE LEARNING MEDIA IN MATHEMATICS LESSON NUMBER LINE MATERIAL CLASS 3 AT THE TERBANSARI ELEMENTARY SCHOOL I

Novik Maulana
Sanata Dharma University
2022

The research and development (RnD) research aims to develop a wheel line learning media product in Mathematics subject for Class III Number Line Material at SD Terbansari I.

The type of research used in research and development (Research and Development). The Borg & Gall development procedure has 10 stages. However, this study only used 6 stages. These stages are potential and problems, data collection, product design, product validation, design revision, and limited trial. To determine the quality and feasibility of the developed product, validation was carried out by 2 validators, namely media experts from the Lecturer of the Elementary School Teacher Education Study Program and the third grade teacher at SD Terbansari I Yogyakarta.

The product developed is in the form of a wheel-line learning media that is suitable for use with revisions. The wheel line media belongs to the "Good" criteria with an average score of 3.92. The wheel line media video belongs to the "Good" criteria with an average score of 3.43. This shows that the wheel line learning media product developed has good quality and is suitable to be used as a learning medium for number line math material for elementary school students in grade III.

Keywords: *Development, Wheel Line Media, Mathematics, Number Line.*