

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA SEMESTER 8 TAHUN AKADEMIK 2021/2022 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Clareta Thesalonika Hanabele Okvelia

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir tahun akademik 2021/2022. Tujuan lainnya adalah mengusulkan topik-topik bimbingan kelompok, berdasarkan identifikasi item-item kuisisioner yang teridentifikasi rendah, untuk meningkatkan resiliensi akademik bagi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2018, semester 8.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei. Kuisisioner yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan aspek-aspek yaitu ketekunan (*perseverance*), reflecting and adaptive help-seeking (refleksi diri dan mencari bantuan adaptif), dan negative affect and emotional response (pengaruh negatif dan respon emosional). Uji validitas kuisisioner menggunakan validitas isi dengan judgement ahli dan menghitung korelasi item total dengan pearson product moment. Reliabilitas kuisisioner diperoleh sebesar 0.869 dengan menggunakan Cronbach alpha. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi berdasar distribusi kurva normal. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa 9 orang mahasiswa (18%) memiliki tingkat resiliensi akademik yang sangat tinggi, 33 orang mahasiswa (65%) memiliki tingkat resiliensi akademik yang tinggi, 9 orang mahasiswa (18%) memiliki tingkat resiliensi akademik yang sedang dan tidak ada mahasiswa yang memiliki tingkat resiliensi akademik yang rendah. Beberapa topik bimbingan yang diusulkan antara lain berpikir positif, mengelola emosi negatif, mampu melihat peluang dan meningkatkan optimisme.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF ACADEMIC RESILIENCE LEVEL
AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTION OF GROUP GUIDANCE
TOPIC**

Clareta Thesalonika Hanabele Okvelia

Sanata Dharma University
2022

The aim of this study was to describe academic resilience level on a final year students at the eight semester, Guidance and Counseling Study Program of Sanata Dharma University Yogyakarta, Academic Year 2021/2022. The second objective of this study was to propose group guidance topics based on items of the questionnaire which have low scores.

This study was a quantitative descriptive using survey method. The questionnaire was divided into three aspects, i.e. perseverance, reflecting and adaptive help-seeking, and negative affect and emotional response. Test the validity of the questionnaire using content validity with expert judgment and calculating the total item correlation with Pearson's product moment. The reliability of the questionnaire is 0.869 using Cronbach Alpha. The data analysis technique used is categorization based on the normal curve distribution

The results of this study showed that: 9 students (17.65%) had very high level of academic resilience, 33 students (64.7%) had high level, 9 students (17.65%) had moderate level and no one student had low level of academic resilience. Based on the items with low scores on the questionnaire, the researcher proposed several topics to improve academic resilience of the students this include positive thinking, managing negative emotions, being able to see opportunities and increasing optimism.