

## ABSTRAK

**Rastika Setyawati. 181414034. 2022. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Klari Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2021/2022 dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual pada Materi Segi Empat.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan profil kemampuan representasi matematis siswa kelas VII A di SMP Negeri 1 Klari dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi segi empat dan (2) mendeskripsikan faktor-faktor yang dapat memengaruhi siswa kelas VII A di SMP Negeri 1 Klari dalam kemampuan merepresentasikan ide-ide matematis saat menyelesaikan masalah kontekstual pada materi segi empat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A di SMP Negeri 1 Klari tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 35 siswa. Peneliti memberikan tes tertulis kepada 35 siswa tersebut. Kemudian, memilih 6 siswa yang merupakan perwakilan dari kelompok tinggi, rendah, dan sedang untuk dilakukan wawancara. Pengelompokan tersebut didasarkan pada hasil penilaian tes tertulis yang telah dikerjakan oleh siswa. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan dua metode pengumpulan data, yaitu tes tertulis dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk mengetahui kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi segi empat. Wawancara digunakan untuk memastikan kembali jawaban siswa dari hasil penyelesaian tes tertulis yang telah dikerjakan sebelumnya dan untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat memengaruhi siswa dalam kemampuan merepresentasikan ide-ide matematis.

Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi segi empat kelas VII A di SMP Negeri 1 Klari memperoleh pencapaian sebesar 35,63%. Untuk aspek representasi visual memperoleh 50,71%, aspek representasi simbolik memperoleh 29,68%, sedangkan aspek representasi verbal memperoleh 39,23%. Dengan demikian, aspek representasi visual mendapatkan persentase yang tertinggi dibandingkan dengan aspek representasi simbolik dan verbal; (2) Terdapat 6 faktor yang dapat memengaruhi siswa kelas VII A di SMP Negeri 1 Klari dalam kemampuan merepresentasikan ide-ide matematis saat menyelesaikan masalah kontekstual pada materi segi empat, yaitu kurang memahami materi dan konsep, menganggap representasi visual dibutuhkan karena dapat mempermudah penyelesaian, menganggap representasi verbal tidak dibutuhkan, menggunakan representasi visual, simbolik, ataupun verbal tergantung pada perintah soal yang diberikan, kurang teliti saat menghitung, serta muncul keraguan saat menjelaskan jawaban dengan kata-kata.

**Kata kunci:** kemampuan representasi matematis, masalah kontekstual, segi empat

**ABSTRACT**

***Rastika Setyawati. 181414034. 2022. Analysis of Mathematical Representation Skill of Students Grade VII A SMP Negeri 1 Klari Karawang Regency for Academic Year 2021/2022 in Solving Contextual Problems on the Topic of Quadrilateral.***

*This study aims to (1) describe the profile of the mathematical representation skill of grade VII A students at SMP Negeri 1 Klari in solving contextual problems on the topic of quadrilateral and (2) describe the factors that can affect grade VII A students at SMP Negeri 1 Klari in the skill to represent mathematical ideas when solving contextual problems on the topic of quadrilateral.*

*The type of research used is descriptive research. The subjects in this study were students of grade VII A at SMP Negeri 1 Klari for the academic year 2021/2022, totaling 35 students. The researcher gave a written test to the 35 students. Then, choose 6 students who are representatives of the high, low, and medium groups to be interviewed. The grouping is based on the results of the written test assessment that has been done by students. In this study, researchers used two methods of data collection, namely written tests and interviews. The written test is used to determine the students' mathematical representation skill in solving contextual problems on the topic of quadrilateral. Interviews were used to confirm students' answers from the results of completing written tests that had been done previously and to find out the factors that could affect students' skill to represent mathematical ideas.*

*The results of the study showed that: (1) The students' mathematical representation skill in solving contextual problems on the topic of quadrilateral for grade VII A at SMP Negeri 1 Klari obtained an achievement of 35.63%. For the visual representation aspect it gets 50.71%, the symbolic representation aspect gets 29.68%, while the verbal representation aspect gets 39.23%. Thus, the visual representation aspect gets the highest percentage compared to the symbolic and verbal representation aspect; (2) There are 6 factors that can influence grade VII A students at SMP Negeri 1 Klari in the skill to represent mathematical ideas when solving contextual problems on the topic of quadrilateral, namely lack of understanding of material and concepts, assuming visual representation is needed because it can facilitate completion, assuming verbal representation is not needed, using visual, symbolic, or verbal representations depending on the questions given, less careful when calculating, and doubts arise when explaining answers in words.*

***Keywords:*** *mathematical representation skill, contextual problem, quadrilateral*