

ABSTRACT

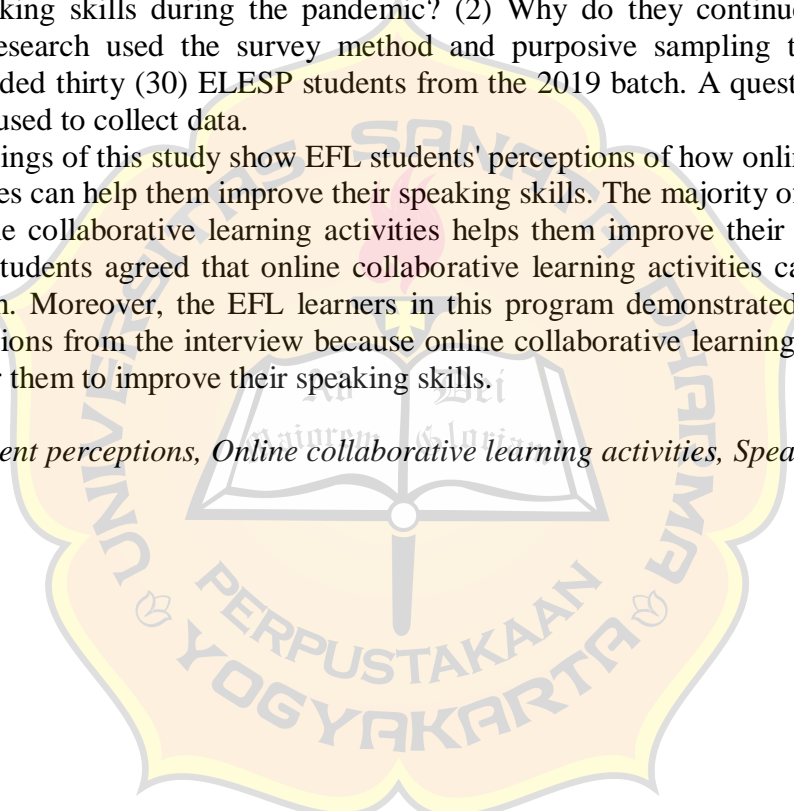
Christi, Vincentia P. (2022). *EFL Students Perception On Online Collaborative Learning Activities to Improve Speaking Skills During Covid 19 Pandemic*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

During the COVID-19 pandemic, all schools are encouraged to hold online classes to keep the learning process going. Likewise, the students of the English Language Education Study Program (ELESP) need to adapt to the new learning pace, and many of them had a hard time trying to improve their speaking skills. The idea of using online collaborative learning activities to improve EFL students' speaking skills came about because there is a lot of success in using these kinds of learning activities.

This study aims to investigate EFL students' perceptions of using online collaborative learning activities to improve their speaking skills. There are two research questions as follows: (1) What are EFL students' perceptions and beliefs about online collaborative activities for improving speaking skills during the pandemic? (2) Why do they continue to hold those beliefs? This research used the survey method and purposive sampling techniques. The researcher included thirty (30) ELESP students from the 2019 batch. A questionnaire and an interview were used to collect data.

The findings of this study show EFL students' perceptions of how online collaborative learning activities can help them improve their speaking skills. The majority of students stated that using online collaborative learning activities helps them improve their speaking skills. Further, some students agreed that online collaborative learning activities can help them in learning English. Moreover, the EFL learners in this program demonstrated that they have positive perceptions from the interview because online collaborative learning activities serve as a medium for them to improve their speaking skills.

Keywords: *Student perceptions, Online collaborative learning activities, Speaking*



ABSTRAK

Christi, Vincentia P (2022). *EFL Students Perception On Online Collaborative Learning Activities to Improve Speaking Skills During Covid 19 Pandemic*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Keterampilan berbicara adalah salah satu dari banyak kemampuan bahasa Inggris yang sangat penting untuk masa depan banyak orang, terutama untuk siswa EFL. Selama pandemi COVID-19, semua sekolah diimbau untuk mengadakan kelas online agar proses pembelajaran tetap berjalan. Para mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) perlu menghadapi adaptasi dengan kecepatan belajar baru dan banyak dari mereka mengalami kesulitan dalam mencoba meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Ide menggunakan kegiatan pembelajaran kolaboratif online untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa EFL keluar, karena ada banyak keberhasilan dalam menggunakan kegiatan pembelajaran semacam ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk belajar tentang persepsi siswa EFL tentang menggunakan kegiatan pembelajaran kolaboratif online untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Ada dua pertanyaan penelitian, yaitu sebagai berikut: (1) Apa persepsi dan keyakinan siswa EFL tentang kegiatan kolaboratif online untuk meningkatkan keterampilan berbicara selama pandemi? (2) Mengapa mereka terus memegang keyakinan tersebut? Penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik purposive sampling. Peneliti melibatkan tiga puluh (30) siswa ELESP dari angkatan 2019. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan kuesioner dan wawancara.

Temuan penelitian ini menunjukkan persepsi siswa EFL tentang bagaimana kegiatan pembelajaran kolaboratif online dapat membantu mereka meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Mayoritas siswa menyatakan bahwa menggunakan kegiatan pembelajaran kolaboratif online membantu mereka meningkatkan keterampilan berbicara mereka. Selanjutnya, beberapa siswa setuju bahwa kegiatan pembelajaran kolaboratif online dapat membantu mereka dalam belajar bahasa Inggris. Selain itu, peserta didik EFL dalam program ini menunjukkan bahwa mereka memiliki persepsi positif dari wawancara karena kegiatan pembelajaran kolaboratif online berfungsi sebagai media bagi mereka untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka.

Kata kunci: *Student perceptions, Online collaborative learning activities, Speaking*