

ABSTRAK

PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA DENGAN PERENCANAAN KEUANGAN SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Empiris pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)

Maria Irene Dobe Lado

NIM: 182114158

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta 2022

Perilaku mahasiswa dalam membelanjakan uang untuk memenuhi kebutuhan yang kurang penting sudah menjadi suatu kebiasaan. Untuk itu diperlukan suatu pengelolaan keuangan yang baik dan terarah melalui literasi keuangan sebagai pengetahuan dan pemahaman atas konsep-konsep keuangan. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan bukti empiris mengenai pentingnya literasi keuangan dalam membantu generasi muda melakukan pengelolaan keuangan dengan perencanaan keuangan sebagai variabel intervening.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *purposive sampling* dengan kriteria yaitu mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2018 dan 2019 yang telah menempuh mata kuliah perencanaan keuangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner dengan pengukuran skala Guttman yang digunakan untuk mendapatkan jawaban yang tegas dari responden, yaitu hanya terdapat dua interval seperti “setuju-tidak setuju” dan “benar-salah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi dan analisis jalur.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan keuangan memediasi pengaruh literasi keuangan terhadap pengelolaan keuangan.

Kata Kunci : literasi, perencanaan, pengelolaan, keuangan

ABSTRACT

THE EFFECT OF FINANCIAL LITERATURE ON STUDENT FINANCIAL MANAGEMENT WITH FINANCIAL PLANNING AS INTERVENING VARIABLES

(*Empirical Study on Accounting Students in Sanata Dharma University*)

Maria Irine Dobe Lado

NIM: 182114158

Sanata Dharma University

Yogyakarta 2022

Student behavior in spending money to buy less important needs has become a habit. Literacy of Financial management as knowledge and understanding of financial concepts is essential. The purpose of this study is to find empirically about the importance of financial literacy in helping the younger generation to manage finances with financial planning as an intervening variable.

This study uses a quantitative approach. The sampling technique is carried out using purposive sampling with the criteria that active students of the Accounting Study Program, Sanata Dharma University Yogyakarta batch 2018 and 2019 who had taken financial planning courses. The data collection technique used in this study is using a questionnaire with a Guttman scale measurement which is used to obtain firm answers from respondents, namely there are only two intervals such as "agree-disagree" and "true-false. The data analysis technique used in this research is regression analysis and path analysis.

The results of this study indicate that financial planning mediates the effect of financial literacy on financial management.

Keywords : *financial, planning, management, literacy*