

## ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS *WEBSITE* PADA MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP  
KELAS VII**

Rosa Desy Primalinda

181434003

Pembelajaran merupakan kegiatan interaksi antara guru dengan peserta didik. Adanya pandemi Covid-19 berdampak besar pada kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada lima guru IPA menunjukkan bahwa guru membutuhkan media pembelajaran mendukung dan mudah diakses oleh peserta didik. Hal ini karena beberapa SMP yang telah diwawancarai mengalami terkendala terhadap memori *handphone* peserta didik yang penuh. Materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII merupakan salah satu materi yang dianggap sulit oleh tiga sekolah dari lima sekolah yang telah diwawancarai. Dengan demikian, peneliti melakukan pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis *website* pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII yang dipilih sesuai dengan kebutuhan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan multimedia interaktif berbasis *website* sebagai media pembelajaran untuk materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP.

Jenis penelitian yang dilakukan ialah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Terdapat tiga langkah pengembangan yang dilakukan oleh peneliti yaitu *Analysis, Design, and Development*. Untuk mengetahui kelayakan produk yang dihasilkan, produk multimedia pembelajaran interaktif berbasis *website* divalidasi oleh empat ahli yaitu satu ahli materi, satu ahli media, dan dua praktisi pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Produk multimedia pembelajaran yang dikembangkan berisikan menu KI & KD, peta konsep, kegiatan pembelajaran, materi pembelajaran, Multimedia ini memperoleh nilai kelayakan 3,7 dengan kategori “sangat baik” sehingga layak diujicobakan dalam pembelajaran setelah dilakukan perbaikan sesuai dengan komentar dari validator.

**Kata Kunci** : *research and development*, multimedia pembelajaran interaktif, berbasis *web*, klasifikasi makhluk hidup

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED INTERACTIVE LEARNING  
MULTIMEDIA TO TEACH THE CLASSIFICATION OF LIVING  
MATERIAL FOR 7 GRADE STUDENTTS**

Rosa Desy Primalinda

181434003

*Learning is an interactive activity between teachers and students. The Covid-19 pandemic has had a major impact on the learning activities carried out. Based on the results of the needs analysis of five science teachers, shows that teachers need supportive learning media that are easily accessible to students. This is because some of the junior high schools that have been interviewed have experienced problems with the memory of the students' cellphones being full. Class VII material on the classification of living things is one of the materials considered difficult by three of the five schools interviewed. Thus, the researchers developed a website-based interactive multimedia learning on the class VII class of living things that were selected according to the needs of the school. The purpose of this study was to develop and determine the feasibility of website-based interactive multimedia as a learning medium for material classification of living things for class VII SMP.*

*The type of research conducted is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). There are three development steps carried out by researchers, namely Analysis, Design, and Development. To determine the feasibility of the resulting product, the website-based interactive learning multimedia product was validated by four experts, namely one material expert, one media expert, and two learning practitioners. The data analysis technique used is quantitative and qualitative analysis.*

*The learning multimedia product that was developed contains the KI & KD menu, concept maps, learning activities, and learning materials. This multimedia obtained a feasibility value of 3.7 with the "very good" category so it was worthy to be tested in learning after improvements were made according to comments from the validator.*

**Keywords:** *research and development, interactive multimedia learning, web-based, classification of living things*