

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL DAN *CONSCIENTIOUSNESS* TERHADAP  
EFIKASI DIRI MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS  
AKHIR**

**Gregorius Juan Yogajaya**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan dukungan sosial dan *conscientiousness* terhadap efikasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Hipotesis pada penelitian ini adalah bahwa dukungan sosial dan *conscientiousness* memiliki peranan yang signifikan terhadap efikasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Responden pada penelitian ini terdiri dari 184 responden mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir dengan rentang umur 18-25 tahun. Data dalam penelitian ini diperoleh menggunakan skala Dukungan Sosial yang disusun oleh peneliti, serta *General Self Efficacy Scale*, dan *Conscientiousness Scale* yang diadaptasi. Reliabilitas skala Dukungan Sosial pada penelitian ini sebesar 0,877, Reliabilitas *Conscientiousness Scale* sebesar 0,824, serta *General Self Efficacy Scale* sebesar 0,901. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi berganda. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial dan *conscientiousness* memiliki hubungan yang signifikan dengan efikasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir dengan hasil uji F sebesar 173,232 dengan p value lebih kecil dari 0,05. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial dan *conscientiousness* seseorang, maka semakin tinggi pula efikasi diri mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi.

Kata Kunci : Dukungan Sosial, *Conscientiousness*, Efikasi Diri, Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir.

**THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT AND CONSCIENTIOUSNESS  
TOWARDS SELF EFFICACY OF STUDENTS WHO WERE WORKING  
ON THEIR FINAL PROJECT**

**Gregorius Juan Yogajaya**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the role of social support and conscientiousness on the self-efficacy of students who were working on their final project. The hypothesis in this study is that social support and conscientiousness have a significant role in the self-efficacy of students who were working on their final project. Respondents in this study consisted of 184 students who were working on their final project with an age range of 18-25 years. The data in this study were obtained using the Social Support scale compiled by the researcher, as well as the General Self Efficacy Scale, and the adapted Conscientiousness Scale. The reliability of the Social Support scale in this study was 0.877, the reliability of the Conscientiousness Scale was 0.824, and the General Self Efficacy Scale was 0.901. The analysis technique used in this study had multiple regression. The results of this study indicated that social support and conscientiousness had a significant relation in the self-efficacy of students who were working on their final project with the results of the F test of 173.232 with a p value smaller than 0.05. The results of this study indicated that the higher the social support and conscientiousness of a person, the higher the self-efficacy of students who were working on their thesis.

Keywords: Social Support, Conscientiousness, Self-Efficacy, Students.