

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MASALAH UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR

Savatore Kevin Setiawan

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilandasi pada referensi hasil wawancara yang dilakukan di SD Negeri Singkar yang memiliki permasalahan dalam proses kegiatan pembelajaran, IPA di kelas V sekolah dasar. Pendidik masih kurang referensi dalam memperoleh metode atau media mengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas. Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan suatu produk pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk pelajaran IPA kelas V sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan pada pengembangan produk ini adalah metode *Research and Development* (R&D), dimana penelitian ini merupakan proses pengembangan dan validasi suatu produk pendidikan. Penelitian ini dikembangkan sesuai dengan pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima langkah, yaitu: a) *Analyze* (analisis) dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis masalah melalui wawancara dengan guru kelas V sekolah dasar, b) *Design* (perancangan) dilakukan dengan merencanakan desain produk perangkat pembelajaran yang baik dan benar, c) *Development* (pengembangan) menyusun produk perangkat pembelajaran sesuai dengan rancangan, memvalidasi produk, d) *Implementation* (implementasi) dilakukan dengan merevisi produk sesuai dengan saran dan komentar para ahli dan melakukan uji coba terbatas yang dilakukan oleh guru kelas, dan e) *Evaluate* (evaluasi) dilakukan dengan mengevaluasi hasil validator sesuai dengan saran dan komentar.

Berdasarkan hasil validasi yang dilakukan oleh para ahli, kualitas pengembangan perangkat pembelajaran IPA berbasis masalah untuk peserta didik kelas V sekolah dasar memiliki kualitas “Sangat Layak” dengan nilai rata-rata yang diperoleh adalah 315. Nilai yang didapatkan menurut konversi skala lima adalah 90%-100%. Kelayakan produk dinilai melalui revisi pada beberapa aspek indikator sesuai dengan saran dan komentar ahli.

**Kata Kunci:** Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah, IPA

**ABSTRACT**

**DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED SCIENCE LEARNING DEVICES  
FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL**

Savatore Kevin Setiawan

Sanata Dharma University

2022

*This research is based on references from interviews conducted at SD Negeri Singkar who has problems in the process of learning activities, and science in grade V elementary school. Educators still lack references in obtaining teaching methods or media in carrying out learning activities in the classroom. The main purpose of this research is to produce a problem-based learning tool development product for science lessons in grade V elementary school.*

*The research method used in the development of this product is the Research and Development (R&D) method, where this research is a process of developing and validating an educational product. This study was developed in accordance with the development of ADDIE which consists of five steps, namely: a) Analyze (analysis) is carried out by collecting and analyzing problems through interviews with fifth-grade elementary school teachers, b) Design (design) is carried out by planning the product design of learning devices that good and correct, c) Development compiling learning device products according to the design, validating the product, d) Implementation (implementation) is carried out by revising the product according to suggestions and comments from experts and conducting limited trials conducted by class teachers, and e) Evaluate (evaluation) is done by evaluating the results of the validator in accordance with suggestions and comments.*

*Based on the results of the validation carried out by experts, the quality of the development of problem-based science learning tools for fifth-grade elementary school students has a "Very Eligible" quality with the average score obtained being 315. The value obtained according to the five-scale conversion is 90%- 100%. The feasibility of the product is assessed through revisions to several aspects of the indicators by expert suggestions and comments.*

**Keywords: Problem-Based Learning Tool, Science**