

ABSTRAK**HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK**

(Studi Korelasi pada Siswa Kelas XI SMA Pangudi Luhur “St. Louis IX” Sedayu
Tahun Ajaran 2021/2022)

Yoseph Yudha Priyono
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tingkat kepercayaan diri pada siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur “St. Louis IX” Sedayu tahun ajaran 2021/2022; (2) mendeskripsikan tentang tingkat prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur “St. Louis IX” Sedayu tahun ajaran 2021/2022; (3) mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur “St. Louis IX” Sedayu tahun ajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan teknik korelasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur “St. Louis IX” Sedayu tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 105 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Kuesioner Kepercayaan Diri yang memuat 46 item dan Kuesioner Prokrastinasi Akademik yang memuat 44 item. Koefisien reliabilitas instrument diuji menggunakan teknik *Alpha Cronbach* dan dikonsultasikan dengan kriteria Guilford. Indeks reliabilitas Kuesioner Kepercayaan Diri sebesar 0,932 berada pada kriteria sangat tinggi dan pada Kuesioner Prokrastinasi Akademik sebesar 0,937 berada pada kriteria sangat tinggi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif kategorisasi, yaitu sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah. Untuk teknik korelasi menggunakan *Pearson Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) tidak ditemukan siswa yang memiliki kepercayaan diri pada kategori sangat tinggi maupun tinggi. Namun ditemukan 34 siswa (32,38 %) pada kategori sedang, 67 siswa (63,81%) pada kategori rendah, dan 4 siswa (3,81%) pada kategori sangat rendah; (2) ditemukan 1 siswa (0,96%) yang memiliki prokrastinasi akademik pada kategori sangat tinggi, 5 siswa (4,76%) pada kategori tinggi, 36 siswa (34,28%) pada kategori sedang, 51 siswa (48,58%) pada kategori rendah, dan 12 siswa (11,42%) pada kategori sangat rendah; (3) Uji hipotesis menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* dengan nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar -0,709 dengan signifikansi 0,000 (<0,01). Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan prokrastinasi akademik. Artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur “St. Louis IX” Sedayu tahun ajaran 2021/2022 maka semakin rendah kecenderungan prokrastinasi akademiknya.

Kata kunci: Kepercayaan diri, Prokrastinasi akademik, Siswa kelas XI

ABSTRACT**CORRELATION OF SELF-CONFIDENCE
WITH ACADEMIC PROCRASTINATION**

(A Correlation Study on Class XI Students at Pangudi Luhur High School "St. Louis IX" Sedayu 2021/2022 Academic Year)

*Yoseph Yudha Priyono
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2022*

This study aims to (1) describe the level of self-confidence in class XI students of Pangudi Luhur High School "St. Louis IX" Sedayu for the 2021/2022 academic year; (2) describe the level of academic procrastination of class XI students of Pangudi Luhur High School "St. Louis IX" Sedayu for the 2021/2022 academic year; (3) knowing the relationship between self-confidence and academic procrastination of class XI students of Pangudi Luhur High School "St. Louis IX" Sedayu for the 2021/2022 academic year.

This type of research is descriptive research with correlation techniques. The subject of the study was class XI students of Pangudi Luhur High School "St. Louis IX" Sedayu for the 2021/2022 academic year, totaling 105 students. Data collection in this study used a Self-Confidence Questionnaire containing 46 items and an Academic Procrastination Questionnaire containing 44 items. The reliability coefficient of the instrument was tested using the Alpha Cronbach technique and consulted with Guilford's criteria. The confidence questionnaire reliability index of 0.932 is on a very high criterion and in the Academic Procrastination Questionnaire of 0.937 it is at a very high criterion. The data analysis technique uses descriptive categorization techniques, which are very high, high, medium, low and very low. For the correlation technique using Pearson Product Moment.

The results showed: (1) there were no students who had confidence in the very high or high category. However, 34 students (32.38 %) were found in the medium category, 67 students (63.81%) in the low category, and 4 students (3.81%) in the very low category; (2) found 1 student (0.96%) who had academic procrastination in the very high category, 5 students (4.76%) in the high category, 36 students (34.28%) in the medium category, 51 students (48.58%) in the low category, and 12 students (11.42%) in the very low category; (3) Test the hypothesis using the Pearson Product Moment correlation technique with the value of the obtained correlation coefficient of -0.709 with a significance of 0.000 (<0.01). The results show that there is a significant negative relationship between self-confidence and academic procrastination. This means that the higher the confidence of class XI students of Pangudi Luhur High School "St. Louis IX" Sedayu for the 2021/2022 school year, the lower the tendency towards academic procrastination.

Keywords: *Self-confidence, Academic procrastination, Class XI students*