

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME TOURNAMENT) SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR.**

Minarti Rambu Sedu Oyi

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini karena masih banyaknya siswa yang belum mampu menerapkan sikap toleransi di lingkungan Sekolah sehingga dibutuhkan instrumen pembelajaran yang berbasis kurikulum 2013 guna meningkatkan pendidikan karakter toleransi siswa serta menggunakan bentuk pembelajaran kooperatif Tipe *TGT* di lingkungan Sekolah. Analisis ini bermaksud untuk memahami prosedur dan kualitas pengembangan perangkat pembelajaran PPKn untuk meningkatkan pendidikan karakter toleransi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and development* yang dikembangkan oleh Sugiyono (2015:35) yang mencakup 6 tahap yakni: (1) potensi dan masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi produk (5) revisi produk (6) uji coba produk. Subjek dari penelitian ini adalah Guru Kelas IV dan Siswa kelas IV. Objek dari penelitian ini pengembangan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), soal evaluasi dan penilaian. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini adalah wawancara dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan teknik kualitatif dan kuantitatif. Validator dari penyelidikan ini dilakukan oleh 2 dosen ahli materi PPKn dari Universitas Sanata Dharma dan 2 Guru Wali Kelas dari SDN Perumnas Condongcatur.

Nilai validasi produk dalam penelitian ini menggunakan skala 1-4 dengan rincian: (3.26 – 4.00) Sangat baik (2.51 – 3.25) Baik (1.6 – 2.50) Kurang baik (1.00 - 1.75) Sangat kurang baik. Hasil validasi produk perangkat pembelajaran mendapatkan nilai rata-rata **3.58** dengan kategori “**sangat baik**“ dengan rincian berikut: Hasil validasi dosen ahli 1 mendapatkan nilai rata-rata 3,42. Hasil validasi dosen ahli 2 memperoleh nilai rata-rata 3.59. Hasil validasi dari Guru Kelas IV yang pertama mendapatkan nilai rata-rata 3.54. Hasil validasi Guru Kelas IV yang kedua memperoleh nilai rata-rata 3.78.

Kata kunci: Penelitian dan pengembangan, perangkat pembelajaran, PPKn, karakter toleransi.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF CIVICS LEARNING TOOLS TO IMPROVE TOLERANCE CHARACTER EDUCATION USING COOPERATIVE LEARNING MODEL OF TGT (TEAM GAME TOURNAMNET) TYPE OF ELEMENTARY SCHOOL CLASS IV STUDENTS.

Minarti Rambu Sedu Oyi

Sanata Dharma University

2022

This research is based on the fact that there are still many students who have not been able to apply the attitude of tolerance in the school environment so that a learning instrument based on the 2013 curriculum is needed to improve the character education of student's tolerance and use the TGT Type of cooperative in the school enviroment. This analysis intends to understand the procesures and quality of Civis learning tools to improve tolerance character education and apply the TGT type of cooperative model for fourth grade elementary school students.

study applies the research and development methode developed by Sugiyono (2015:35) which includes 6 stages, namely: (1) potentia and problems (2) data collection (3) product design (4) product validation (5) product revision (6) product trial. The subjects of this study were Class IV Teachers and Class IV Students. The object of this research is the development of learning tools in the form of Leraning Implementation Plans (RPP), teaching materials, learning media, student worksheets (LKPD), evaluation and assessment questions. Data collection techniques from this study were interviews and questionnaires. The data analysis technique used qualitative and quantitative techniques. The validators of this investigation were carried out by 2 expert lectures on Civis from Sanata Dharma University and 2 homeroon teachers from SDN Perumnas Condongcatur.

He value of product validation in this study uses a scale of 1-4 with details: (3.26-4.0) very good (2.51-3.25) good (1.76-2.50) not good (1.00-1.75) very unfavorable. The results of the validation of learning devices products get an average value of 3.58 in the "very good" category with the following details: The validation results of expert lecture 1 get an average value of 3.42 the result of the validation of expert lecturer 2 obtained an average value of 3.59. the validation result from the first Class IV teacher got an average value 3.78.

Keywords: Research and development, learning tools, tolerance character.

