

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR TEMATIK
BERTEMA KEMAMPUAN PENGENDALIAN DIRI
BAGI SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS**

**Engelbertus Novardus
Universitas Sanata Dharma
2022**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan diawali dengan potensi masalah yang berkenaan dengan pendidikan karakter. Salah satu potensi masalah yang ditemukan adalah kurangnya karakter pengendalian diri pada siswa kelas IV Sekolah Dasar. Masalah yang dihadapi oleh guru kelas adalah terbatasnya media berupa buku cerita untuk mengajarkan nilai-nilai karakter pada siswa. Maka dari itu, peneliti terdorong untuk melaksanakan penelitian pengembangan buku cerita dengan tema karakter pengendalian diri untuk siswa sekolah dasar kelas atas. Tujuan dari penelitian pengembangan ini untuk menjelaskan proses pengembangan buku cerita dan mendeskripsikan kualitas buku cerita.

Jenis penelitian yang buat oleh peneliti adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Produk yang dihasilkan berupa buku cerita dengan tema karakter pengendalian diri untuk siswa sekolah dasar kelas atas. Proses pengembangan buku cerita tersebut mengikuti lima langkah desain penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Buku cerita divalidasi oleh tiga validator. Skor rata-rata yang diperoleh melalui hasil validasi yaitu 26 dengan kategori “Cukup Baik” sehingga layak untuk dipakai pada tahap uji keterbacaan.

Uji keterbacaan dilaksanakan kepada empat siswa untuk mengetahui pendapat siswa mengenai kualitas buku cerita. Skor rata-rata yang diperoleh melalui hasil uji keterbacaan adalah 28,7 dengan kategori “Cukup Baik”. Siswa bisa dengan mudah memahami isi dan pesan melalui buku cerita yang dikembangkan oleh peneliti.

Kata Kunci: penelitian pengembangan, buku cerita, karakter pengendalian diri.

ABSTRACT**THE DEVELOPMENT OF A THEMATIC STORY BOOK WITH PICTURE
WITH THE THEME OF SELF CONTROL FOR
HIGH CLASS ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

*Engelbertus Novardus
Universitas Sanata Dharma
2022*

This research was a research and development which came from a potential problem regarding character building. The potential problem which was discovered is the lack of self-control in the fourth-grade elementary school students. Problem encountered by the teacher was the limited amount of media in form of story books to teach character values to students. Therefore, the researcher was compelled to carry out a study on research and development regarding story book themed self-control character for elementary school students. This study on research and development aimed to go into detail on the process of developing story books and to describe the quality of story books.

The study was conducted using research and development theory. The resulting product would be a story books themed self-control character aimed at elementary school students. The development of the story books followed the five stages of a development process ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), the story book was validated by three validators. The average score achieved from validation was 26 categorized as "Pretty Good" and thus, worth be used at the readability test stage.

Readability test was carried out to four students to perceive student opinion on the quality of the story book. The average score achieved from readability test was 28,7 and categorized as "Pretty Good". The students easily understand the content and message from the story book which was developed by the researcher.

Keyword: *research and development, story book, self-control character.*