

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER TOLERANSI DALAM  
MUATAN PPKN PADA SISWA KELAS V SD KANISIUS DEMANGAN BARU I**

Sisilia Haghe  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah dengan dicanangkannya program penguatan pendidikan karakter. Program ini perlu untuk diwujudkan atau diimplementasikan dalam lembaga pendidikan agar tujuan dari program tersebut dapat tercapai. Pada penelitian ini, program penguatan pendidikan karakter difokuskan pada PPK berbasis kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, gambaran pelaksanaan pembelajaran, dan hasil atau dampak yang dirasakan siswa terhadap implementasi pendidikan karakter toleransi dalam muatan pembelajaran PPKn.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan metode *expost facto*. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, kuesioner dan wawancara. Subjek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru kelas V A dan guru kelas V B serta siswa kelas V A dan siswa kelas V B untuk memperoleh data. Teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program penguatan pendidikan karakter telah dimasukkan oleh guru ke dalam silabus dan RPP. Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat dan melaksanakan pendidikan karakter toleransi dalam muatan pelajaran PPKn di dalam kelas dengan memberikan contoh kebiasaan yang baik kepada siswa. Hasil yang diperoleh siswa yakni semakin memahami tentang karakter toleransi dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci:** Pendidikan Karkter, Karakter Toleransi, PPKN

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF TOLERANCE CHARACTER EDUCATION IN  
CITIZENSHIP  
CONTENT IN CLASS V STUDENTS OF SD KANISIUS DEMANGAN  
BARU I**

Sisilia Haghe  
Sanata Dharma University  
2022

*This research is motivated by government policies with the launch of a character education strengthening program. This program needs to be realized or implemented in educational institutions so that the objectives of the program can be achieved. In this study, the character education strengthening program focused on classroom-based PPK. This study aims to determine learning planning, description of learning implementation, and the results or impacts felt by students on the implementation of tolerance character education in Civics learning content.*

*This type of research is descriptive qualitative with ex post facto method. The data collection used in this research is documentation, questionnaires and interviews. The research subjects were school principals, VA class teachers and VB class teachers as well as VA class students and VB class students to obtain data. Data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation and drawing conclusions.*

*The results showed that the character education strengthening program had been included by the teacher in the syllabus and lesson plans. Teachers carry out learning in accordance with the lesson plans made and carry out tolerance character education in the content of Civics lessons in the classroom by providing examples of good habits to students. The results obtained by students are increasingly understanding about the character of tolerance and being able to apply it in everyday life.*

**Keywords:** *Character Education, Tolerance Character, PPKN*