

## ABSTRAK

# PENGARUH INSTRUMEN MUSIK JAZZ TERHADAP KONSENTRASI, HASIL BELAJAR, DAN KESENANGAN SISWA KELAS X SMAN 9 YOGYAKARTA MENGENAI GERAK HARMONIK SEDERHANA

Fryan Yohanes Dewa Karangora

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) konsentrasi belajar siswa terkait materi gerak harmonik sederhana dengan iringan instrumen musik jazz, (2) peningkatan pemahaman siswa setelah belajar diiringi instrumen musik jazz dengan topik gerak harmonik sederhana, dan (3) kesenangan siswa belajar menggunakan iringan instrumen musik jazz.

Penelitian ini dilakukan di SMAN 9 Yogyakarta pada kelas X MIPA 3 dan X MIPA 5 yang berjumlah 68 siswa. Treatment yang diberikan berupa pembelajaran dengan diiringi instrumen musik jazz. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pretest*, *posttest* dan angket. *Pretest* dan *posttest* diberikan untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar fisika pada materi gerak harmonik sederhana, sedangkan angket untuk mengetahui konsentrasi dan kesenangan siswa pada saat pembelajaran dengan atau tanpa diiringi instrumen musik jazz. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa (1) siswa berkonsentrasi saat pembelajaran ceramah dengan iringan instrumen musik jazz dengan skor konsentrasi (16,80) dari skor maksimum 24, (2) siswa pada kelas ceramah dengan iringan instrumen musik jazz lebih mengalami peningkatan hasil belajar dibandingkan dengan kelas ceramah tanpa iringan instrumen musik jazz, dan (3) siswa senang belajar saat pembelajaran ceramah dengan iringan instrumen musik jazz dengan skor kesenangan (10,80) dari skor maksimum 16.

Kata Kunci: instrumen musik jazz, konsentrasi, hasil belajar, kesenangan.

**ABSTRACT**

***THE EFFECT OF JAZZ MUSIC INSTRUMENTS ON CONCENTRATION, LEARNING OUTCOMES, AND ENJOYMENT OF X-GRADE STUDENTS OF SMAN 9 YOGYAKARTA ON SIMPLE HARMONIC MOVEMENT***

Fryan Yohanes Dewa Karangora

*Sanata Dharma University*

Yogyakarta

2022

*The purpose of this study was to determine: (1) the concentration of students' learning related to simple harmonic motion material with accompaniment jazz musical instruments , (2) increasing students' understanding after learning accompanied by jazz instruments with the topic of simple harmonic motion, and (3) students' enjoyment of learning to use accompaniment jazz instruments .*

*This research was conducted at SMAN 9 Yogyakarta in class X MIPA 3 and X MIPA 5, totaling 68 students. The treatment given is in the form of learning accompanied by jazz instruments. The instruments used in this study were pretest, posttest and questionnaire. Pretest and posttest were given to find out whether there was an increase in physics learning outcomes in simple harmonic motion material, while a questionnaire was given to determine the concentration and enjoyment of students during learning with or without jazz music accompaniment. The type of research used in this research is descriptive quantitative.*

*Research results show that students (1) students concentrating moment learning lecture with accompaniment instrument jazz music with score concentration (16.80) of score maximum 24, (2) students in class lecture with accompaniment instrument more jazz music experience enhancement results study compared with class lecture without accompaniment instrument jazz music , and (3) students happy study moment learning lecture with accompaniment instrument jazz music with score fun (10.80) of score maximum 16.*

*Keywords: jazz music instrument, concentration, results learning, fun.*