

**PERBEDAAN ORIENTASI TUJUAN SISWA
SEKOLAH MENENGAH
DITINJAU DARI JENIS SEKOLAH**

Lucia Shanti Desyana Adventyarini

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Sanata Dharma

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan orientasi tujuan pada siswa Sekolah Menengah Atas dan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Penelitian ini dilakukan karena dua jenis sekolah menengah tersebut memiliki tujuan pendidikan dan materi pengajaran yang berbeda. Orientasi tujuan belajar merupakan gambaran pola kepercayaan siswa yang terintegrasi sehingga membuat siswa memiliki perbedaan dalam melakukan pendekatan, melibatkan diri, dan menanggapi situasi ketika ia meraih prestasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan survei komparatif. Analisis data yang digunakan adalah *independent sample t-test*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 230 orang siswa (134 siswa Sekolah Menengah Atas, 96 siswa Sekolah Menengah Kejuruan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada orientasi tujuan belajar siswa Sekolah Menengah Atas dan Sekolah Menengah Kejuruan. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan memiliki orientasi tujuan penguasaan yang lebih tinggi dibandingkan siswa Sekolah Menengah Atas. Di sisi lain, siswa Sekolah Menengah Atas memiliki orientasi tujuan performansi yang lebih tinggi dibandingkan siswa Sekolah Menengah Kejuruan

Kata Kunci: Orientasi Tujuan, Siswa Sekolah Menengah Atas, Siswa Sekolah Menengah Kejuruan

***THE DIFFERENCES IN THE GOALS ORIENTATION ON
HIGH SCHOOL STUDENTS
BY TYPE OF SCHOOLS***

Lucia Shanti Desyana Adventyarini

Departement of Psychology

Faculty of Psychology

Sanata Dharma University

ABSTRACT

This study aims to determine whether there are differences in goal orientation between high school students and vocational high school students. This research was conducted because the two types of secondary schools have different educational purposes and teaching materials. Learning goal orientation is a picture of an integrated pattern of student believe that makes students have a differences in approaching, involving themselves, and responding to situations when they achieve achievements. This research is a quantitative research that uses a comparative survey. Independent sample t-test is used as a data analysis technique in this study. Participants in this study amounted to 230 students (134 high school students; 96 vocational high school students). The results showed that there are differences in the orientation of the learning objectives of high school and vocational high school students. Vocational high school students have a higher mastery goal orientation than high school students. On the other hand, high school students have a higher performance goal orientation than vocational high school students.

Key word: goal orientation, high school student, vocational high school