

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI USAHA DAN ENERGI KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 NGAGLIK

Reni Patabang

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2022

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *problem based learning* terhadap (1) Peningkatan minat belajar, (2) Peningkatan hasil belajar, dan (3) Perbedaan hasil belajar peserta didik dengan model ceramah aktif pada materi usaha dan energi kelas X MIPA I dan X MIPA II SMA Negeri 1 Ngaglik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngaglik selama bulan Maret – April 2022. Subjek penelitian peserta didik kelas X MIPA I yang berjumlah 29 orang dan X MIPA II yang berjumlah 30 orang. Pada kelas X MIPA I sebagai kelas eksperimen yang diajar menggunakan model *problem based learning* dan kelas X MIPA II sebagai kelas kontrol yang diajar menggunakan model ceramah aktif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu tes tertulis (*pre-test* dan *post-test*) serta angket minat belajar. Hasil dari instrumen ini dianalisis secara statistik menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada materi usaha dan energi. Hal ini dapat dilihat dari: (1) Minat belajar peserta didik mengalami peningkatan dari rata-rata 44,62 menjadi 48,62 dan masuk dalam kategorisasi berminat; dan (2) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan

dari rata-rata 54,66 menjadi 70,31. Peningkatan minat dan hasil belajar cukup tinggi atau tidak lebih rendah dibandingkan dengan ceramah aktif.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Minat, Hasil belajar, Usaha dan Energi.



ABSTRACT

***THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING
MODEL TO IMPROVE INTEREST AND STUDENT'S
LEARNING RESULT IN THE WORK AND ENERGY
MATERIAL OF X MIPA CLASS SMA NEGERI 1 NGAGLIK***

Reni Patabang

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2022

The purpose of this study was to determine the effect of the application of the problem-based learning on (1) Increasing interest in learning, (2) Improving learning result, and (3) differences student learning result with the active lecture model in the work and energy materials for class X MIPA I and X MIPA II SMA Negeri 1 Ngaglik.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Ngaglik during March – April 2022. The research subjects were 29 students of class X MIPA I and 30 students of X MIPA II. In class X MIPA I as an experimental class which is taught using a problem-based learning and class X MIPA II as a control class which is taught using an active lecture model. The instruments used in this study were written tests (pre-test and post-test) and a learning interest questionnaire. The results of this instrument were analyzed statistically using the SPSS program.

The results of this study indicate that through the application of problem-based learning can increase students' interest and learning result in the work and energy materials. This can be seen from: (1) Students' interest in learning has increased from an average of 44.62 to 48.62 and is categorized as interested; and

(2) Student learning result have increased from an average of 54.66 to 70.31. The increase in interest and learning result is quite high or not lower than active lectures.

Keywords: Problem Based Learning, Interests, Learning result, work and Energy.

