

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI IPS DI SD NEGERI
CACABAN 1 KOTA MAGELANG

Valent Milenio Boas Santosa
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena pembelajaran di masa pandemi dengan menggunakan sistem daring atau pembelajaran jarak jauh (PJJ). Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pembelajaran daring pada materi IPS di SDN Cacaban 1 Kota Magelang, yang dilihat dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran, evaluasi pembelajaran, faktor pendukung dan penghambat pembelajaran dan upaya mengatasi kendala.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Guru dan Siswa Kelas V SDN Cacaban 1 Kota Magelang yang berjumlah 1 orang guru dan 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen wawancara, lembar observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan pembelajaran dimulai dengan pemetaan Kompetensi Dasar IPS esensial, Penyusunan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Media Pembelajaran sudah dipersiapkan, 2) Proses pelaksanaan pembelajaran mulai guru mempersiapkan administrasi pembelajaran, kesiapan siswa 10 menit sebelum pembelajaran, penggunaan metode blended learning, guru menggunakan media *google meet* untuk tatap muka, media *power point* berisi materi, gambar dan video pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik belajar siswa, *google classroom* sebagai sarana *review* materi dan penilaian dan sarana dan prasarana pembelajaran seperti jaringan *wifi*, *handphone* dan bahan ajar sudah berjalan, 3) Bentuk penilaian berupa aspek kognitif dengan tes tertulis menggunakan *google form* atau *quizizz*, tes lisan dengan pertanyaan langsung, penugasan melalui *google classroom* dan jurnal kegiatan untuk melihat sikap siswa. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan setiap hari guru membuat jurnal harian, 4) Faktor pendukung pembelajaran seperti fasilitas pembelajaran sudah tersedia dengan lengkap, kedisiplinan siswa juga baik dalam pembelajaran, kemampuan guru dalam bidang IT dan peran orang tua dalam mendampingi anak sudah baik. Faktor penghambat ada 5 siswa menggunakan *handphone* orang tua dan orang tua pergi bekerja, 5) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala adalah dengan metode *home visit* dan mencetak tugas untuk diambil orang tua siswa yg memiliki kendala jaringan.

Kata kunci: *pembelajaran daring, ilmu pengetahuan sosial*

ABSTRACT**ANALYSIS OF ONLINE LEARNING ON IPS MATERIALS IN SD NEGERI CACABAN 1, MAGELANG CITY**

Valent Milenio Boas Santosa
University of Sanata Dharma
2022

This research is motivated by the phenomenon of learning during a pandemic using an online system or distance learning (PJJ). This study aims to describe the online learning on social studies material at SDN Cacaban 1 Magelang City, which is seen from the learning planning, learning process, learning evaluation, supporting and inhibiting factors of learning and efforts to overcome obstacles.

This research is a qualitative descriptive study. The research subjects were teachers and students of class V SDN Cacaban 1 Magelang City, totaling 1 teacher and 28 students. Data collection techniques used interview instruments, observation sheets, questionnaires, and documentation. The data analysis technique uses data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification.

The results of the study show that: 1) Learning planning begins with mapping the essential IPS Basic Competencies, Preparation of Syllabus, Learning Implementation Plans, Teaching Materials, and Learning Media have been prepared, 2) The learning implementation process begins with the teacher preparing learning administration, student readiness 10 minutes before learning, the use of blended learning methods, teachers use google meet media for face-to-face, power point media contains learning materials, pictures and videos that are in accordance with student learning characteristics, google classroom as a means of reviewing materials and assessments and learning facilities and infrastructure such as wifi networks, mobile phones and teaching materials are already running, 3) The form of assessment is in the form of cognitive aspects with written tests using google form or quizzz, oral tests with direct questions, assignments through google classroom and activity journals to see student attitudes. Learning evaluation is carried out by the teacher keeping a daily journal, 4) Learning supporting factors such as learning facilities are fully available, student discipline is also good in learning, the ability of teachers in the IT field and the role of parents in accompanying children are good. The inhibiting factor is that there are 5 students using their parents' cellphones and parents going to work, 5) Efforts made to overcome obstacles are the home visit method and print assignments for parents of students who have network problems.

Keywords: *online learning, social science*