

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi guru terhadap sistem pembelajaran inklusi di sekolah dasar

Penulis Jurnal Ilmiah : Brigitta Erlita Tri Anggadewi dan Laurensia Aptik Evanjeli

Identitas Jurnal Ilmiah :

a) Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Udayana

b) Nomor/Volume : No. 2/ Vol. 9

c) Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/ 2022

d) ISSN/ISBN : 2354-5607; 2654-4024

e) Penerbit : Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Udayana

f) URL Asli : <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/73005>

g) URL repository :

h) Url Similarity Check :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				6.00
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				6.00
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				22.00
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal/Penulis Pertama/Penulis Anggota, dari orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Isi jurnal lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur penulisan artikel di jurnal

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Ruang lingkup penelitian ini adalah persepsi guru terhadap pendidikan inklusi di sekolah dasar. Pembahasan tidak cukup dalam. Temuan perbedaan persepsi guru berdasarkan wilayah tidak dibahas secara dalam dan juga tidak ada kajian teori yang cukup kuat disampaikan pada bagian pengantar.

3. Kecukupan dan Kemutakhiran data serta Metodologi

Data cukup mutakhir, tetapi metodologi penelitian tidak cukup sesuai dengan topik penelitian. Topik penelitian lebih mencerminkan penelitian deskriptif daripada korelasi atau analisis inferensial. Pada abstrak misalnya, temuan yang dilaporkan hanya temuan analisis deskriptif padahal teknik analisis yang digunakan adalah korelasi dengan uji ANOVA. Kemudian pada bagian temuan dan pembahasan, artikel ini tidak membahas secara mendalam temuan analisis ANOVA yaitu perbedaan persepsi guru berdasarkan wilayah. Pada lampiran juga tidak ditemukan nilai² signifikansi berdasarkan wilayah yang dimaksud. Artikel ini juga tidak menginformasikan keterbatasan penelitian yang menggunakan purposive sampling yaitu temuan penelitian ini tidak bias digeneralisasi.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Penerbit: Program Studi Psikologi, Universitas Udayana. Jurnal psikologi Udayana ber ISSN dan terindeks SINTA peringkat 4 terbit secara berkala

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiat

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis

Surabaya, 2 February 2023
Juster Donal Sinaga, M.Pd.



Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)
Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan
Konseling Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan
Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Persepsi guru terhadap sistem pembelajaran inklusi di sekolah dasar
 Penulis Jurnal Ilmiah : Brigitta Erlita Tri Anggadewi dan Laurensia Aptik Evanjeli
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a) Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Udayana
 b) Nomor/Volume : No. 2/ Vol. 9
 c) Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/ 2022
 d) ISSN/ISBN : 2354-5607; 2654-4024
 e) Penerbit : Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Udayana
 f) URL Asli : <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/73005>
 g) URL repository :
 h) Url Similarity Check

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah						Nilai Akhir yang Diperoleh
	Inter-national Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ	Nasional Berbahasa Inggris Terindeks DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian Isi Jurnal (10%)			2.50				2.50
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			7.50				7.40
Kecukupan dan Ke-mutakhiran Data/ Informasi dan Metodologi (30%)			7.50				7.40
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			7.50				7.50
Total (100%)			25.00				24.80
Kontribusi Pengusul: Penulis Tunggal / Penulis Pertama / Penulis Anggota , dari 2 orang penulis.							

Komentar *Peer Reviewer*:

1. Tentang Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur

Karya ilmiah disusun secara lengkap menggunakan unsur-unsur yang sesuai. Karya ilmiah ini terbit dalam jurnal nasional terakreditasi.

2. Tentang Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan

Karya ilmiah melaporkan hasil penelitian dalam hal persepsi guru terhadap sistem **pembelajaran inklusi di Sekolah Dasar**. Ruang lingkungnya luas dan pembahasannya mendalam. Hasil penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

3. Kecukupan dan Kematakhiran data serta Metodologi

Karya ilmiah disusun dengan data yang memadai dan baru. Metodologi yang diterapkan sesuai permasalahan.

4. Kelengkapan Unsur Kualitas Penerbit

Unsur-unsur kualitas penerbitnya lengkap dan jelas.

5. Indikasi Plagiasi

Tidak ada indikasi plagiasi.

6. Kesesuaian Bidang Ilmu

Sesuai bidang ilmu penulis

Yogyakarta, 25 Januari 2023



(Elisabeth Desiana Mayasari, S.Psi., M.A.)

NIP: P.2337

Jabatan Akademik: Lektor (300 AK)
Unit Kerja: Prodi PGSD, FKIP, Universitas Sanata
Dharma