

ABSTRAK**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERITA
ANAK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW II SISWA KELAS 3A SDN DENGUNG SLEMAN
YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN****2014/2015**Yerico Priasto
Universitas Sanata Dharma
2016

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran yang diterapkan di SDN Danggung kurang bervariasi dan lebih bersifat tradisional karena siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan kemampuan menyimak cerita bagi siswa kelas III SDN Danggung Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Desain penelitian ini menggunakan model dalam 2 siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan & observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas III SDN Danggung yang berjumlah 28 siswa dengan siswa laki-laki berjumlah 15 dan siswa perempuan berjumlah 13. Objek penelitian adalah meningkatkan minat dan kemampuan menyimak cerita bagi siswa kelas III SDN Danggung Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe JIGSAW. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes unjuk kerja. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan minat menyimak cerita rakyat dalam pelajaran bahasa Indonesia pada KD 1.1 melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan di kelas III SDN Danggung tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil lembar pengamatan dan kuesioner kondisi awal 60. Setelah dilakukan tindakan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II diperoleh peningkatan rata-rata minat menyimak siswa menjadi 76,95. Dan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita anak dalam pelajaran bahasa Indonesia pada KD 1.1 melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan di kelas III SDN Danggung tahun ajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar dengan nilai rata-rata 65,7 (rendah). Setelah dilakukan tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw II terjadi peningkatan rata-rata kemampuan menyimak siswa menjadi 85,71 (tinggi).

Kata Kunci: *minat, hasil belajar, metode kooperatif tipe Jigsaw II*

ABSTRACT

***THE IMPROVEMENT OF INTEREST AND MOTIVATE IN LISTENING
CHILDREN STORY BY USING JIGSAW COOPERATIVE METHOD TYPE
2 TOWARDS CLASS 3 A STUDENT OF SD NEGERI DENGUNG SLEMAN
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR***

2014/2015

Yerico Priasto

Sanata Dharma University

2016

The background of this research can be seen from the traditional method that is implemented in SDN Denggung. This research intends to improve the interest and the talent in listening to the story for class 3 students in SDN Denggung in the academic year 2014/2015 by using Jigsaw cooperative method type 2.

This research was classroom action research which was conducted in collaborative and participatory. This research design used 2 cycles model which consisted of planning, implementation and observation, and reflection. The subject of this research was class 3 SDN Denggung students with 28 students, 15 male students and 13 female students. The object of this research was the improvement of interest and talent in listening story for class 3 students SDN Denggung in the academic year 2014/2015 by using Jigsaw cooperative method type 2. Data gathering technique were achieved through observation and test for work. Data analysis technique was done by qualitative and quantitative descriptive.

The result of the research showed that the use of Jigsaw cooperative method type 2 could increase the students' interest in listening folklore in Indonesian language lesson on KD 1.1 to do something based on the explanation delivered orally in class 3 SDN Denggung in the academic year 2014/2015. This can be seen from the observation sheet and questioner initial condition 60. After conducted the action research by using Jigsaw cooperative method type 2, it was obtained that the average of the students' interest in listening increase to 76,95. Moreover, the use of Jigsaw cooperative method type 2 can improve the students' ability to listen to the stories in the Indonesian language teaching at KD 1.1 to do something based on the explanation given orally in class 3 SDN Denggung in the academic year 2014/2015. It can be seen from the results of learning with an average value of 65.7 (low). After given the act of using Jigsaw cooperative method type 2, the average of the students' interest in listening increase to 85,71 (high).

Keywords: interest, learning outcomes, Jigsaw cooperative method type 2.

