

ABSTRAK

Moses Panji Putra Dwiyama. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2022.

Kemampuan literasi matematis sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari karena menjadi salah satu kunci untuk menghadapi masyarakat yang terus berubah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan langkah-langkah penyelesaian masalah matematis siswa SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada materi bangun ruang sisi datar, (2) mendeskripsikan tingkat kemampuan literasi matematis siswa SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada materi bangun ruang sisi datar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah enam siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta. Objek penelitian ini adalah kemampuan literasi matematis siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes tertulis dan wawancara. Data tes tertulis digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan permasalahan pada materi bangun ruang sisi datar. Data wawancara digunakan untuk mengonfirmasi jawaban dan mengetahui bagaimana alur pikir siswa terkait pemecahan masalah pada soal tes tertulis. Teknik analisis data yang dilakukan adalah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut. (1) Proses atau langkah penyelesaian matematis yang dilakukan siswa adalah merumuskan masalah, menentukan dan menerapkan strategi penyelesaian, dan menarik serta menafsirkan kesimpulan. Persentase siswa yang menjalankan ketiga proses tersebut dengan tepat adalah 100% pada soal nomor 1 dan nomor 2, serta 16,66% pada nomor 3 dalam proses merumuskan masalah; 83,33% pada soal nomor 1, 16,66% pada soal nomor 2 dalam proses menentukan dan menerapkan strategi penyelesaian masalah; 83,33% pada soal nomor 1, 16,66% pada soal nomor 2 dalam proses menarik serta menafsirkan kesimpulan; pada proses menentukan dan menerapkan strategi penyelesaian masalah serta proses menarik dan menafsirkan kesimpulan di nomor 3 memperoleh persentase 0%. (2) Kemampuan literasi matematis siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta pada indikator pertama tergolong baik dengan persentase 79,16%, pada indikator kedua dan ketiga tergolong sedang dengan persentase berturut-turut yaitu 66,66% dan 73,33%. Tingkat kemampuan literasi matematis S6 hanya mencapai level 1 dan level 2, S1 dan S3 mencapai hingga level 3, S2 dan S4 mencapai level 4 hingga level 5, S5 mencapai level 5 hingga level 6.

Kata kunci : Kemampuan literasi matematis, bangun ruang sisi datar.

ABSTRACT

Moses Panji Putra Dwiyama. 2022. Analysis of Mathematical Literacy Ability of Grade VIII Students of Pangudi Luhur 1 Junior High School Yogyakarta on the Material of Flat-Sided Space. A Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta, 2022.

Mathematical literacy is indispensable in everyday life because it is one of the keys to dealing with ever-changing societies. This study aims to: (1) describe the mathematical problem solving steps of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School students in flat-sided space materials, (2) describe the mathematical literacy level of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School students in flat-sided space materials.

The type of research used was qualitative research. The subjects of this study were six students of grade VIII of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Junior High School. The object of this study was the student's mathematical literacy on flat-sided space building materials. Data collection was done by providing written tests and interviews. Written test data was used to determine the extent to which students' mathematical literacy is able to solve problems in flat-side space building materials. Interview data was used to confirm answers and to find out how students think about problem solving on written test questions. Data analysis techniques were performed by data reduction, data presentation, and inference.

The results of this study are as follows. (1) Mathematical solving processes or steps that students perform are to formulate problems, determine and implement a strategy for solving, and draw and interpret conclusions. The percentage of students who ran the three processes correctly was 100% on problem number 1 and number 2, and 16.66% on number 3 in the process of formulating the problem; 83.33% on problem number 1, 16.66% on problem number 2 in the process of determining and implementing a strategy for solving; 83.33% on problem number 1, 16.66% on problem number 2 in the process of drawing and interpreting the conclusion; in the process of determining and implementing a strategy for solving and in the process of drawing and interpreting the conclusion on problem number 3, the percentage was 0%. (2) The mathematical literacy skills of grade VIII students of Pangudi Luhur 1 Yogyakarta in the first indicator are good with a percentage of 79.16%, in the second and third indicators are medium with a percentage of 66.66% and 73.33%. The level of mathematical literacy of S6 only reaches level 1 and level 2, S1 and S3 reach level 3, S2 and S4 reach level 4 to level 5, S5 reach level 5 to level 6.

Key words : *Mathematical literacy ability, flat side space.*