

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM MINI-PROJECT (FCMP)* PADA MATERI METABOLISME KELAS XII

Ribka Anantia Santi

Universitas Sanata Dharma

2022

Pandemi Covid-19 menyebabkan kegiatan pembelajaran jarak jauh. Keterbatasan model pembelajaran dalam pembelajaran jarak jauh menyebabkan menurunnya kualitas pembelajaran. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah melalui pengembangan model pembelajaran. Hasil wawancara menunjukkan bahwa guru mengharapkan adanya model pembelajaran yang mudah dipahami guru, dapat dikaitkan dengan aplikasi pembelajaran, mampu mendasari pemberian materi sebelum tatap muka, meningkatkan aktivitas peserta didik, dan mampu memenuhi karakteristik materi metabolisme yang memiliki cakupan kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menilai kelayakan model pembelajaran *flipped classroom mini-project (FCMP)* pada materi Metabolisme kelas XII.

Peneliti menerapkan jenis penelitian dan pengembangan model Borg dan Gall sampai tahap revisi produk tanpa melakukan uji coba. Penelitian diawali dengan kegiatan wawancara dengan guru biologi di 6 sekolah untuk mengetahui potensi dan kebutuhan serta pendataan. Tahap selanjutnya adalah perancangan produk yang kemudian divalidasi oleh satu dosen sebagai ahli model pembelajaran, satu dosen sebagai ahli pembelajaran serta dua guru biologi kelas XII sebagai praktisi dalam kegiatan pembelajaran. Hasil uji kelayakan dianalisis menggunakan kategori kelayakan produk menurut Mardapi. Hasil uji kelayakan model pembelajaran *flipped classroom mini-project (FCMP)* pada materi metabolisme kelas XII diperoleh rata-rata kelayakan akhir 3,54 dengan kategori “sangat tinggi” dan layak untuk diujicobakan setelah dilakukan perbaikan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Flipped Classroom, Mini-Project, Metabolisme

ABSTRACT

Development Of The Flipped Classroom Mini-Project (FCMP) Learning Model On Twelfth Grade Metabolism Materials

Ribka Anantia Santi

Universitas Sanata Dharma

2022

The Covid-19 pandemic has led to distance learning activities. The limitations of the learning model in distance learning cause the quality of learning to decline. One of the efforts to improve the quality of learning is through the development of learning models. Interview results show that teachers expect learning models that are easy to reach with learning applications, able to present material before face-to-face, increase student activity, and be able to meet material that has a complex range. This study aims to develop and assess the flipped classroom mini-project (FCMP) learning model on twelfth grade metabolism materials.

The researcher applies the type of research and development of the Borg and Gall model to the product revision stage without conducting a trial. The study began with interviews with biology teachers in 6 schools to find out the potential and needs and collect data. The next stage is product design which is then validated by one lecturer as an expert in learning models, one lecturer as a learning expert and two biology teachers on twelfth grade as practice in learning activities. The results of the analysis are based on the right category of Mardapi products. The results of the flipped classroom mini-project (FCMP) learning model test on twelfth grade metabolism materials obtained an average of 3.54 at the end of the "very high" category and deserves to be tested after improvements have been made.

Keywords: Learning Model, Flipped Classroom, Mini Project, Metabolism