

ABSTRAK

Tantri, Solagracia Talitha. 2022. *Efektivitas Penggunaan Media Storybird Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan awal siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu dalam menulis puisi. (2) mengetahui efektivitas penggunaan media *Storybird* dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental* tipe *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu. *Cluster Sampling* merupakan teknik untuk menentukan sampel penelitian dan diperoleh kelas X MIPA 1 dengan jumlah 25 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA 2 dengan jumlah 24 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* yang sama kepada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Teknik analisis data dilakukan dengan mengelompokkan data berdasarkan variabel, membuat tabulasi data, dan menyajikan data tiap variabel yang diteliti. Analisis yang dilakukan menggunakan program *IBM SPSS statistic 25 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata perolehan nilai awal menulis puisi kelas X MIPA 1 adalah 71 dan kelas X MIPA 2 adalah 73,33. Berdasarkan tabel acuan PAP tipe I, kemampuan awal siswa dalam menulis puisi termasuk dalam kategori cukup mahir yaitu pada rentang skor 65%-79%. Hasil penghitungan menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) pada kelompok eksperimen sebesar 0,000 ($p < 0,05$), sedangkan pada kelompok kontrol menunjukkan bahwa Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,018 ($p > 0,05$) artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil *mean posttest* kelas eksperimen adalah 88,96 dengan peningkatan skor sebesar 15,63 lebih tinggi daripada kelas kontrol yaitu 75,80 dengan peningkatan skor sebesar 4,8. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Storybird* efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

Kata kunci: media pembelajaran, *storybird*, kemampuan menulis puisi

ABSTRACT

Tantri, Solagracia Talitha. 2022. The Effectiveness of Using Storybird Media on the Poetry Writing Skills of Class X Students of Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu High School. Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to (1) knowing the initial ability of class X MIPA 1 and X MIPA 2 students of Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu High School in writing poetry. (2) Knowing the effectiveness of using Storybird media in improving the poetry writing ability of students of class X MIPA 1 and X MIPA 2 SMA Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu.

This research is a quantitative descriptive study with a quasi-experimental type of nonequivalent control group design. The population in this study was class X students of Pangudi Luhur St. Louis IX Sedayu High School. Cluster Sampling is a technique to determine research samples and obtained class X MIPA 1 with a total of 25 students as a control class and class X MIPA 2 with a total of 24 students as an experimental class. The data collection technique used was by giving the same pretest and posttest questions to the control group and the experimental group. The data collection technique carried out is to provide the same pretest and posttest questions to the control group and the experimental group. Data analysis technique is done by grouping data based on variables, making data tabulations, and presenting data for each variable studied. The analysis was carried out using the IBM SPSS statistics 25 for Windows program.

The results showed that the average initial score of writing poetry in class X MIPA 1 was 71 and class X MIPA 2 was 73.33. Based on the PAP type I reference table, students' initial ability to write poems is included in the category of quite proficient, namely in the score range of 65%-79%. The calculation results show the sig value. (2-tailed) in the experimental group of 0.000 ($p < 0.05$), while in the control group it showed that the Sig. (2-tailed) of 0.018 ($p > 0.05$) meant that there was a significant difference between the experimental class and the control class. From these results it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted. The mean posttest result of the experimental class was 88.96 with an increase in score of 15.63 higher than that of the control class of 75.80 with an increase in score of 4.8. Thus, it can be concluded that the use of Storybird media is effective in improving students' poetry writing skills.

Keywords: *learning media, poetry writing skills, storybird*