

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF DENGAN *FLIP PDF* *PROFESSIONAL* PADA MATERI METABOLISME KELAS XII

Divi Selui Lorenza Anindi
181434013
Universitas Sanata Dharma
2022

Media merupakan alat bantu seorang guru sebagai perantara untuk menyampaikan pesan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang meliputi merangsang pola pikir, niat, dan dorongan belajar. Kenyataannya penggunaan media pembelajaran yang dilakukan selama luring maupun daring kurang memotivasi semangat belajar peserta didik. Hal ini tentunya mempengaruhi kontribusi serta hasil belajar peserta didik yang semakin menurun pada materi metabolisme kelas XII SMA. Oleh karena itu, seorang guru dituntut untuk berinovasi dan berkreasi tanpa batas sehingga media pembelajaran mampu diterima oleh peserta didik dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan e-modul menggunakan aplikasi *Flip Pdf Professional* pada materi metabolisme kelas XII.

Peneliti menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Tahapan yang dilakukan meliputi analisis kebutuhan di 5 SMA, dilanjutkan dengan desain produk, pengembangan produk, dan uji kelayakan produk yang dikembangkan. Pengembangan e-modul interaktif dengan *Flip Pdf Professional* memiliki komponen materi metabolisme yang ringkas, memuat variasi warna, variasi animasi, gambar-gambar, video, dan kata-kata mutiara serta evaluasi. Berdasarkan hasil rekapitulasi dari 4 validator memperoleh rata-rata akhir adalah 3,6 dengan kriteria "Sangat Baik". Hal tersebut menunjukkan bahwa e-modul dengan *Flip Pdf Professional* pada Materi Metabolisme Kelas XII layak digunakan atau diuji coba secara terbatas setelah perbaikan sesuai saran dari para ahli.

Kata Kunci : media pembelajaran, *e-modul* interaktif, dan *Flip Pdf Professional*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-MODULES WITH PDF PROFESSIONAL ON CLASS XII METABOLISM MATERIALS

Divi Selui Lorenza Anindi

181434013

Sanata Dharma University

2022

Media is a tool for a teacher as an intermediary to convey messages in order to achieve learning goals which include stimulating thought patterns, intentions, and learning encouragement. In fact, the use of learning media carried out offline and online does not motivate the enthusiasm for learning of students. This certainly affects the contribution and learning outcomes of students who are decreasing in the metabolic material of class XII. Therefore, a teacher is required to innovate and create without limits so that learning media can be accepted by students well. This study aims to develop and determine the feasibility of e-modules using the Flip Pdf Professional application on class XII metabolism material.

Researchers used the R&D method with the ADDIE model. The stages carried out include needs analysis in 5 SHS, followed by product design, product development, and product feasibility testing. The development of interactive e-modules with Flip Pdf Professional has a concise metabolic material component, containing a variety of colors, animation variations, pictures, videos, and aphorisms and evaluations. Based on the results of the recapitulation of the 4 validators, the final average was 3.6 with the criteria of "Very Good". This shows that the e-module with Flip Pdf Professional on Class XII Metabolism Materials is feasible to be used or tested on a limited basis after repairs according to suggestions from experts.

Keywords : *learning media, interactive e-module, and Flip Pdf Professional*