

## ABSTRAK

### PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN GAYA BELAJAR SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR AKUNTANSI

Romanus de Andrade Tameon  
Universitas Sanata Dharma  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan gaya belajar siswa secara bersama-sama terhadap motivasi belajar akuntansi. Jenis penelitian adalah penelitian *ex post facto*. Sampel penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X dan siswa-siwi kelas XI Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta yang berjumlah 138 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Hipotesis diuji dengan menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan gaya belajar siswa secara bersama-sama terhadap motivasi belajar akuntansi dengan tingkat sign 0,521 lebih besar dari  $\alpha$  (Alpha) = 0,05.

Kata kunci: lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, gaya belajar siswa,motivasi belajar akuntansi.

## ABSTRACT

### **EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT, SCHOOL ENVIRONMENT, AND STUDENTS' LEARNING STYLE ON ACCOUNTING LEARNING MOTIVATION**

Romanus de Andrade Tameon  
*Sanata Dharma University*  
2022

*This study aimed to determine whether there was an effect of the family environment, school environment, and student learning styles on the students' motivation to study accounting. The type of research was ex post facto research. The samples of this study were students of class X and class XI of the Department of Financial Accounting and Institutions at SMK Negeri 1 Depok Sleman Yogyakarta, totalling 138 students. The samples were taken using simple random sampling. The data were collected using a questionnaire. The hypothesis was tested using multiple regression analysis.*

*The results of this study indicated that there was no effect of the family environment, school environment, and student learning styles on the motivation to learn accounting with a significance level of 0.521 greater than (Alpha) = 0.05.*

**Keywords:** family environment, school environment, student learning style, motivation to study accounting.

