

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 MINGGIR

Vincencius William Lorenzo

Bimbingan dan Konseling

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk : 1) Mendeskripsikan tingkat kemandirian belajar siswa SMP Negeri 1 Minggir, 2) Mendeskripsikan tingkat prokrastinasi akademik siswa SMP Negeri 1 Minggir, 3) Mengetahui hubungan antara Kemandirian Belajar dan Prokrastinasi Akademik pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Minggir.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Minggir berjumlah 93 orang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan survei yang dilakukan secara online dengan menyebarkan link *google form*. Item yang valid pada skala tingkat kemandirian belajar berjumlah 32 item, sedangkan pada skala prokrastinasi akademik yang valid berjumlah 38 item. Pengujian koefisien reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan teknik *alfa cronbach*.. Hasil uji reliabilitas instrumen tingkat kemandirian belajar senilai 0,879 dan pada instrumen tingkat prokrastinasi akademik senilai 0,770. Kedua instrumen tersebut teruji reliabel dan layak digunakan.

Hasil penelitian menemukan bahwa 1) Hasil capaian tingkat kemandirian belajar menunjukkan kecenderungan di tingkat tinggi, 2) Hasil capaian tingkat prokrastinasi akademik menunjukkan kecenderungan di tingkat sedang 3) Hasil analisis hipotesis korelasional diperoleh nilai r sebesar 0,487 dengan nilai signifikansinya $0,000 < 0,05$. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemandirian belajar dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Minggir.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Prokrastinasi akademik

ABSTRACT

**THE RELATIONSHIP BETWEEN AUTONOMOUS LEARNING AND
ACADEMIC PROCRASTINATION IN 9TH GRADE STUDENTS IN SMPN 1
MINGGIR**

Vincencius William Lorenzo

Guidance and Counseling

Sanata Dharma University

2022

This research aimed to 1) Describe students' autonomous learning level in SMPN 1 Minggir, 2) Describe students' academic procrastination level in SMPN 1 Minggir, 3) Find out the relationship between autonomous learning and academic procrastination in 9th-grade students in SMPN 1 Minggir.

This study used descriptive quantitative research with a correlational research design. The sample used in this study was the 9th-grade students in SMPN 1 Minggir with a total of 93 respondents. The data gathering technique used in this research was a survey that was conducted online by distributing the Google form. The total valid items on the scale of autonomous learning were 93 items, meanwhile, the total valid items on the scale of academic procrastination were 38 items. The testing of the reliability coefficient instrument in this research used the Alfa Cronbach technique. The result of the reliability testing instrument on the autonomous learning level was 0.879 and the academic procrastination level was 0.770. Both instruments were tested as reliable and worth using.

The result of this study found that 1) The yield achievement of the autonomous learning level indicated the tendency at a high level, 2) The yield achievement in academic procrastination level indicated the tendency at a medium level, 3) The result analysis of the correlational hypothesis indicated r value in the amount of 0.487 with the significance value $0.000 < 0.05$. The result showed a significant positive relationship between autonomous learning and academic procrastination in 9th-grade students in SMPN 1 Minggir.

Keywords: *autonomous learning, academic procrastination.*