

## ABSTRAK

## MINAT SISWA MENGIKUTI BIMBINGAN KARIR

(Studi Deskriptif pada siswa kelas XI SMK Bopkri Dua Yogyakarta Tahun ajaran 2021/2022 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-topik Bimbingan Konseling)

Christopher Adhe Brilliant Putra Kurniawan  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2022

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengidentifikasi tingginya minat para siswa kelas XI SMK Bopkri Dua Yogyakarta tahun pelajaran 2021/2022 terhadap layanan bimbingan karir. (2) Mengetahui butir-butir pengukuran dalam kuisisioner minat siswa mengikuti bimbingan karir yang tergolong memiliki skor yang rendah sebagai dasar penyusunan program bimbingan bagi siswa kelas XI SMK Bopkri Dua Yogyakarta (3) Mengetahui topik-topik bimbingan apa saja yang dapat meningkatkan minat siswa kelas XI mengikuti layanan bimbingan karir di SMK Bopkri Dua Yogyakarta

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuisisioner Tingkat Minat Mengikuti Bimbingan Karir yang berjumlah 55 item. Kuisisioner disusun berdasarkan aspek minat Hurlock (2004). Nilai koefisien reliabilitas instrument menggunakan pendekatan *Alpha Chronbach* ( $\alpha$ ) sebesar 0,952. Teknik analisis data menggunakan statistic deskriptif dengan kategori sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas XI SMK Bopkri Dua Yogyakarta memiliki tingkat minat mengikuti bimbingan karir sebagai berikut: (1) 33 siswa (70,2%) memiliki tingkat minat yang sangat tinggi, 9 siswa (19,1%) memiliki tingkat minat yang tinggi, 4 siswa (8,6%) memiliki tingkat minat sedang, 1 siswa (2,1%) memiliki tingkat minat rendah, dan tidak ada siswa (0%) yang memiliki tingkat minat sangat rendah. (2) Hasil analisis *item* menunjukkan 15 butir *item* (27,27%) memiliki skor sangat tinggi, 38 butir *item* (69,09%) memiliki skor tinggi, 2 butir *item* (3,64%) memiliki skor sedang, dan tidak terdapat butir *item* rendah dan sangat rendah (0%). Berdasarkan analisis *item*, peneliti menggunakan *item* dengan skor terendah sebagai dasar penyusunan topic bimbingan karir, yaitu, (1) Pentingnya Mempelajari Karir dan (2) Menyusun masa depan karir dari sekarang.

**Kata Kunci : Minat Siswa, Bimbingan Karir**

**ABSTRACT**

**STUDENT INTEREST IN ATTENDING CAREER GUIDANCE SESSION**

*(Descriptive Study on Class XI Students of SMK BOPKRI 2 Yogyakarta Academic Year 2021/2022 and The Implications for Career Guidance)*

Christopher Adhe Brilliant Putra Kurniawan  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2022

*This study was aimed to: (1) Identify the interest level of class XI SMK BOPKRI 2 Yogyakarta academic year 2021/2022 students in attending career guidance session; (2) Identify low score item(s) from the students of class XI SMK BOPKRI 2 Yogyakarta academic year 2021/2022 interest level questionnaire for the basis in constructing career guidance program for the students; (3) Identify career guidance topics to help the students of class XI SMK BOPKRI 2 Yogyakarta academic year 2021/2022 interest in attending career guidance session.*

*The research was a quantitative descriptive study. The data were gathered using the Tingkat Minat Mengikuti Bimbingan Karir instrument contain 55 items. The instrument constructed based on Hurlock's interest aspects (2004). Instrument reliability was calculated using the Cronbach Alpha coefficient approach with a value of 0.929. Data were analyzed descriptively into 5 categories : 1) very high; 2) high; 3) moderate; 4) low; 5) very low.*

*The result of the research shows : (1) 33 students (70,2%) has very high interest level; 9 students (19,1%) has high interest level; 4 students (8,6%) has moderate interest level, 1 student (2,1%) has low interest level, and 0 student (0%) has very low interest level. (2) The items analysis result shows: 15 items (27,27%) has very high score, 38 items (69,09%) has high score, 2 items (3,64%) has moderate score, and 0 item has neither low nor very low score (0%). According to the analysis items, the researcher using the lowest score items as the basic for the preparation of career guidance topics : (1) Pentingnya Mempelajari Karir; and (2) Menyusun masa depan karir dari sekarang.*

**Keyword : Student Interest, Career Guidance**