

## ABSTRACT

Bagaskara, L. A. (2022). *The Correlation of Watching English Movies and Students' Fluency in Speaking English among Third Semester Students of ELESP*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

English in Indonesia is studied as English as Foreign Language and became one of the primary subjects from elementary to senior high schools. The government believes studying English can allow students to communicate with foreigners and understand foreign cultures. Therefore, communication skills, especially fluency in speaking skills, are essential. English movies provide students with the authentic use of the English language. Thus, learning English with English movies can be an alternative way for students to learn. Considering the use of English movies as learning media, this research aimed to find the correlation between watching English movies and students' fluency in speaking English. To achieve the goal, the researcher conducted this research using the following research question, 1) How does watching English Movies correlate with students' fluency in speaking English? This research utilized the fluency of speaking English by Harmer (2007). The theory explains how to speak English fluently. Fluency in English is essential in transactional and interpersonal communications. It helps the speaker to convey messages to the listener smoothly and lessens the possibility of misunderstanding. Based on some research, English movies could assist students in learning to speak English fluently.

This research used correlational research. The research participants were 17 students from Pronunciation Class E at ELESP Sanata Dharma University. The instruments used in this research were a questionnaire and a speaking test. To analyze the data, the researcher used Pearson Product Moment Correlation to find the correlation.

The results of the research showed that the fluency of students' speaking skills was categorized as "good," and the students also agreed that watching English movies helps them learn English. However, the correlation analysis result showed no correlation between watching English movies and students' fluency in speaking English. Hence, the null hypothesis is accepted.

**Keywords:** *speaking skills, correlational research, movies*

## ABSTRAK

Bagaskara, L. A. (2022). *The Correlation of Watching English Movies and Students' Fluency in Speaking English Among Third Semester Student of ELESP*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma

Bahasa Inggris di Indonesia dipelajari sebagai bahasa asing dan menjadi salah satu mata pelajaran utama di sekolah mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah atas. Pemerintah percaya bahwa bahasa Inggris dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berkomunikasi dengan orang asing dan memahami budaya asing. Maka, kemampuan komunikasi, terutama kelancaran berbicara dalam bahasa Inggris, sangatlah penting. Film berbahasa Inggris memberikan kegunaan asli dari bahasa Inggris kepada siswa. Mempertimbangkan penggunaan film berbahasa Inggris sebagai media pembelajaran, penelitian ini bertujuan untuk menemukan korelasi antara menonton film berbahasa Inggris dan kelancaran siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti merumuskan pertanyaan sebagai berikut 1) Bagaimana film berbahasa Inggris berhubungan dengan kelancaran bicara bahasa Inggris siswa? Penelitian ini memanfaatkan kelancaran berbicara bahasa Inggris oleh Harmer (2007). Hal tersebut menjelaskan bagaimana cara berbicara bahasa Inggris dengan lancar. Kelancaran berbahasa Inggris sangat penting dalam komunikasi transaksional dan interpersonal. Hal tersebut membantu pembicara untuk menyampaikan pesan kepada pendengar dengan lancar dan mengurangi kemungkinan terjadinya kesalahpahaman. Berdasarkan beberapa penelitian, film berbahasa Inggris dapat membantu siswa dalam belajar berbicara bahasa Inggris dengan lancar.

Penelitian ini menggunakan penelitian korelasional. Partisipan penelitian ini adalah 17 mahasiswa dari kelas Pronunciation E di Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner dan tes berbicara bahasa Inggris. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan formula korelasi Pearson Product Moment untuk mencari korelasinya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelancaran berbicara siswa dikategorikan "baik", dan siswa juga setuju bahwa menonton film berbahasa Inggris membantu mereka belajar bahasa Inggris. Tetapi, hasil analisis korelasi menunjukkan tidak ada korelasi antara menonton film berbahasa Inggris dan kelancaran berbicara bahasa Inggris siswa. Dengan demikian, hipotesis nol diterima.

**Kata kunci:** *speaking skills, correlational research, movies*