

## ABSTRACT

Kumandang, K. J. (2022). *Students' Online Engagement in The Use of Google Classroom in A Junior High School's English Subject*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Online learning has been the way to overcome the difficult situation of establishing a learning process during the global pandemic situation. *Google Classroom* is one of the online learning platforms that is widely used across many educational institutions, especially at the junior high school level in Indonesia. In conventional classroom conditions, the interactions between the students and the teacher can be easily seen and maintained as the students and teacher meet directly. However, in the new online learning situation, the condition and interaction would be a whole different world. As a result, the researcher proposed examining teacher and student perceptions of online engagement in Google Classroom in *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*.

In conducting this research, the researcher formulates two research questions: (1) What kinds of online engagements are found in the Google classroom of English subject in *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*? and (2) Which strategies do students of *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* perceive as the most valuable strategies to engage interaction in the Google Classroom of English subject? The participants of this research were an English teacher and 36 eighth-grade students of *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. A descriptive qualitative study was implemented in this research. The researcher used three types of online interaction and online learning theory to answer the research questions. An observation checklist, interview, and close and open-ended questionnaires were used to gather the data.

This study's findings revealed that in the *Google Classroom* of the English subject in *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* all three types of online interaction occurred. The interactions were visibly shown in many of activities in the *Google Classroom*. Students also elaborated the valuable and important strategies to enhance online interaction, for example, having a proper forum or media for group discussion, having more collaborative activities, building healthy and good relationships between teacher and students through giving attention such as providing comments, private messages, and feedback, and having interactive and various learning media.

**Keywords:** *perspective, online learning, online engagement, Google Classroom*

## ABSTRAK

Kumandang, K. J. (2022). *Students' Online Engagement in The Use of Google Classroom in A Junior High School's English Subject*. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Pembelajaran daring telah menjadi cara untuk mengadakan pembelajaran di situasi yang sulit selama masa pandemi berskala global. *Google Classroom* adalah salah satu platform pembelajaran yang banyak digunakan di institusi pendidikan, terutama pada tingkatan sekolah menengah pertama (SMP) di Indonesia. Dalam kondisi ruang kelas konvensional, interaksi antara murid dengan guru dapat dilihat dan terjaga dengan jelas karena pembelajaran diadakan secara langsung. Namun, dalam situasi pembelajaran daring, kondisi dan interaksi yang terjadi tentunya berbeda. Oleh karena itu, peneliti hendak melakukan penelitian terhadap persepsi guru dan murid terhadap interaksi daring di dalam *Google Classroom SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*.

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti merumuskan 2 rumusan masalah, yaitu: (1) Interaksi daring apa saja yang digunakan dalam *Google Classroom* mata pelajaran Bahasa Inggris di *SMP Pangudi Luhur Yogyakarta*? dan (2) Strategi apakah yang penting untuk meningkatkan interaksi daring menurut pandangan murid *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta* dalam *Google Classroom* mata pelajaran Bahasa Inggris? Partisipan pada penelitian ini adalah 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris dan juga 36 murid kelas delapan di *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Studi deskriptif kualitatif diterapkan dalam penelitian ini. Untuk menjawab kedua rumusan masalah, peneliti menggunakan teori mengenai tiga tipe interaksi daring dan juga teori pembelajaran daring. Peneliti menggunakan instrumen-instrumen ceklis observasi, wawancara, kuisioner tertutup dan terbuka untuk pengambilan data dalam penelitian ini.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga interaksi daring terjadi di dalam *Google Classroom* mata pelajaran Bahasa Inggris di *SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta*. Ketiga interaksi tersebut dapat dilihat dari berbagai macam kegiatan yang ada di dalam *Google Classroom*. Para murid juga menjelaskan berbagai banyak strategi penting yang dapat meningkatkan interaksi daring, contohnya, menyediakan tempat diskusi untuk guru dan murid, memperbanyak aktivitas kolaboratif, membangun relasi yang sehat antara guru dan murid dengan memberikan komentar dan masukan dan juga menyediakan media pembelajaran interaktif yang beragam.

**Kata kunci:** *perspective, online learning, online engagement, Google Classroom*