

ABSTRACT

Fatima, F. A. N. (2022). *Developing e-worksheet narrative reading text to improve students' reading motivation for the eighth graders of SMPN 1 Tamansari Satu Atap.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Many factors affect students' reading motivation. One of the factors is the lack of visual appeal of the books that students read. In addition, the fast-paced technology in the education field urges teachers to integrate technology into the learning process. Therefore, this study aims to create an interactive worksheet reading that enables students to read and do some reading activities by using the digital platform.

To achieve the purpose of this research study, the researcher formulated a question: What does the design of e-worksheet narrative reading text to improve students' motivation for the eighth graders of SMPN 1 Tamansari Satu Atap look like? To answer the research question, the researcher conducted this research by using the R&D method. Following the purpose of this research, namely developing a product as learning media, the researcher used the ADDIE model by Branch (2009) as the instructional design model. The final look of this e-worksheet is 15 pages using liveworksheet.com as the main platform for students to do the reading activities. It covered two main sections, learning material and reading activities (pre-, whilst-, and post-reading).

To acquire the information for developing this e-worksheet, the researcher used questionnaires and interviews to gather the data. The results of this study obtained 85.9% for the performance quality of e-worksheet. It indicated that the e-worksheet narrative reading text is well-developed and acceptable for learning reading skills for eighth-grade students of SMPN 1 Tamansari Satu Atap.

Keywords: *ADDIE, interactive worksheet, liveworksheet, reading*

ABSTRAK

Fatima, F. A. N. (2022). *Developing e-worksheet narrative reading text to improve students' reading motivation for the eighth graders SMPN 1 Tamansari Satu Atap.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

Banyak faktor yang mempengaruhi motivasi membaca siswa. Salah satu faktornya adalah kurangnya daya tarik visual dari buku yang dibaca siswa. Selain itu, teknologi yang serba cepat di bidang pendidikan mendesak guru untuk mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk membuat lembar kerja membaca interaktif yang memungkinkan siswa untuk membaca dan melakukan beberapa kegiatan membaca dengan menggunakan platform digital.

Untuk mencapai tujuan dari studi penelitian ini, peneliti merumuskan pertanyaan: Bagaimana desain *e-worksheet* kegiatan membaca teks narasi untuk meningkatkan motivasi siswa kelas delapan di SMPN 1 Tamansari Satu Atap? Untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut, peneliti melakukan penelitian ini dengan menggunakan metode R&D. Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan produk sebagai media pembelajaran, maka peneliti menggunakan model ADDIE oleh Branch (2009) sebagai model desain instruksional. Tampilan akhir dari *e-worksheet* ini adalah 15 halaman dengan menggunakan *liveworksheet.com* sebagai platform utama bagi siswa untuk melakukan kegiatan membaca. *E-worksheet* ini mencakup dua bagian utama, materi pembelajaran dan kegiatan membaca (pra, saat, dan pasca membaca).

Untuk memperoleh informasi untuk mengembangkan *e-worksheet* ini, peneliti menggunakan kuesioner dan wawancara untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian ini memperoleh 85,9% untuk kualitas kinerja *e-worksheet*. Hal ini menunjukkan bahwa *e-worksheet* teks bacaan naratif dikembangkan dengan baik dan dapat diterima untuk pembelajaran keterampilan membaca bagi siswa kelas delapan SMPN 1 Tamansari Satu Atap.

Kata kunci: *ADDIE, interactive worksheet, liveworksheet, reading*