

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Gaya belajar bahasa yang paling dominan digunakan mahasiswa Manggarai, Flores, dalam pembelajaran daring. (2) Faktor yang mempengaruhi gaya belajar bahasa mahasiswa Manggarai, Flores, dalam pembelajaran daring. Penelitian tentang gaya belajar mahasiswa Manggarai, Flores, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini diikuti oleh 20 (dua puluh) partisipan yaitu mahasiswa yang mengambil mata kuliah bahasa Indonesia dalam pembelajaran daring di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Hasil penelitian ditemukan tujuh gaya belajar yang terbagi menjadi tiga tipe yakni (1) unimodal (A), (R/W), (K), (2) bimodal (A-K), (R/W-K), (A-R/W), (3) trimodal (A-K- R/W). Dari ketiga tipe tersebut gaya belajar yang paling dominan adalah tipe unimodal kinestetik. Mahasiswa laki-laki dan mahasiswa perempuan lebih cenderung memperlihatkan preferensi gaya belajar unimodal tipe kinestetik. Gaya belajar mahasiswa Manggarai Barat, Manggarai Tengah, Manggarai Timur, cenderung memperlihatkan preferensi gaya belajar unimodal tipe kinestetik. Penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi gaya belajar mahasiswa Manggarai, Flores, didominasi oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi faktor Jasmani yaitu (kesehatan, cacat tubuh), faktor Psikologis (intelgensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan), faktor Kelelahan (jasmani dan rohani). Sedangkan faktor eksternal meliputi keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, relasi pendidik dan peserta didik, alat pelajaran, keadaan ruangan), faktor masyarakat meliputi (kegiatan mahasiswa dalam masyarakat).

Manfaat dan saran penelitian, penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbu- ngan pemikiran pada tingkat penelitian lebih lanjut khusus yang berkaitan dengan penelitian ini. Bagi mahasiswa dapat mengenal tipe gaya belajar masing-masing. Bagi Dosen dapat membantu dalam perencanaan dan proses pembelajaran bahasa Indonesia. Saran untuk penelitian selanjutnya agar mengaitkan analisis mengenai perubahan gaya belajar pada mahasiswa yang berbeda dengan penelitian ini, mengaitkan perkembangan gaya belajar dengan nilai mahasiswa pada mata kuliah bahasa Indonesia, melakukan penelitian strategi mengajar guru, dan mengaitkan perkembangan gaya belajar dengan latar belakang etnis.

**Kata Kunci:** Gaya belajar VARK, gaya belajar dominan, faktor yang mempengaruhi gaya belajar

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine: (1) the most dominant learning styles is used by Manggarai, Flores, students in online learning. (2) factors that influence the language learning styles of Manggarai, Flores, in online learning. Research on learning styles of Manggarai, Flores, students and the factors, by using a descriptive qualitative approach. This research was followed by 20 participants who took Indonesian Language courses in online learning at the Sanata Dharma University Yogyakarta.*

*The result in this study showed that, 7 (seven) learning styles which is divided into three types, that is: (1) Unimodal (A), (R/W), and ( K), (2) Bimodal (A-K), (R/W-K),(A- R/W), (3) Trimodal (A-K-R/W). Those three types, the most dominant learning styles is used unimodal kinesthetic. For Male students and female students are more likely to show their preference for unimodal learning styles of kinesthetic type. The learning style of students of West Manggarai, Central Manggarai, East Manggarai, and sees the preference for unimodal learning styles of kinesthetic type. This study shows that the factors that influence learning styles of Manggarai, Flores, students are dominant by internal factor and external factor. For internal factor include physical factors. There are (health and disability), while psychological factors including (intelligence, attention, interest, talent, maturity, and readiness). Fatigue factors (physical and spiritual). External factors including (how parents educate, relationship between family members, home atmosphere, economic condition, understanding of parents and cultural background. School factors including (teaching models, curriculum, relation educators and students, learning tools and circumstance rooms. Community factors including (stunts activities in the society).*

*Research benefits and suggestions, this research is expected to be able to contribute thoughts at the level of further research specifically related to this research. For students, they can get to know their respective types of learning styles. Lecturers can help in the planning and learning process of Indonesian. Suggestions for further research to link the analysis of changes in learning styles in different students with this research, link the development of learning styles with student scores in Indonesian courses, conduct research on teacher teaching strategies, and link the development of learning styles to ethnic backgrounds.*

**Key Words:** *VAR-K learning style, dominant learning style, factors that influence*