

ABSTRACT

NOVLY PRINANDO (171414056). UJI COBA PENGGUNAAN ALAT PERAGA MANIPULATIF TERHADAP PEMAHAMAN TEOREMA PYTHAGORAS DI KALANGAN SISWA KELAS VIII SMPN 1 MALINAU BARAT TAHUN PELAJARAN 2021/2022. Skripsi, Program Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 2022.

Pendekatan pembelajaran matematika merupakan pengaruh penting dalam pengajaran. Alat peraga merupakan salah satu media pembelajaran yang menarik minat siswa dalam pemecahan masalah matematika. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pemahaman siswa setelah menggunakan alat peraga manipulatif pada materi teorema pythagoras; (2) Mengetahui tanggapan siswa dalam pemakaian alat peraga manipulatif pada materi teorema pythagoras.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif-kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Malinau Barat tahun pelajaran 2021/2022. Objek penelitian ini adalah alat peraga manipulatif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu angket dan tes. Data yang diperoleh akan dianalisis dengan cara penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tingkat pemahaman konsep siswa pada materi teorema pythagoras setelah menggunakan alat peraga manipulatif dalam kategori kurang, hal ini dapat dilihat dari hasil tes siswa yang tidak memenuhi KKM; (2) Tanggapan siswa dalam pemakaian alat peraga manipulatif pada materi teorema pythagoras dapat dikatakan baik. Hal ini ditandai dengan hasil analisis angket yaitu 56% pada kategori tinggi.

Kata Kunci : Alat Peraga Manipulatif, Teorema Pythagoras, Pembelajaran

ABSTRACT

NOVLY PRINANDO (171414056). TESTING OF MANIPULATIVE VISUAL AIDS ON THE PYTHAGOREAS THEOREM AMONG THE EIGHTH GRADERS 1 MALINAU WEST YEAR LESSON 2021/2022. *Sripsi, Math Education Programs, Mathematics and Science Majors, Faculty and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta, 2022.*

The approach to mathematical learning is an important influence in teaching. It is one of the learning media that attracts students to mathematical problem solving. The purpose of this study is (1) to know students' understanding after using manipulative props on the pythagoras theorem matter; (2) know students' responses to manipulative demonstrators on the pythagoras theorem material.

The study USES a type of descriptive research with a qualitative approach. The subject of this study is student viii class 1 malinau west study year 2021/2022. The object of this research is a manipulative mannequin. The research USES data collection techniques for angkettes and tests. The data obtained will be analyzed by means of the presentation of data and the drawing of conclusions.

The results of this study are: (1) the level of students' concept on the pythagoras theorem material after using a manipulative visual device in less category, this can be seen from student tests that don't meet KKM; (2) students' responses in the use of manipulative props on the pythagoras theorem material are good. It is characterized by the results of angket analysis of 56% in the high category.

Keyword: manipulative props, Pythagoras' theorem, learning

