

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS ICT MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI PEMBULATAN HASIL PENGUKURAN PANJANG DAN BERAT KELAS IV SEKOLAH DASAR UNTUK MEMFASILITASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika berbasis ICT menggunakan canva pada materi pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat kelas IV sekolah dasar untuk memfasilitasi pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini tergolong dalam penelitian *Research and Development* dengan menggunakan lima tahap model pengembangan ADDIE menurut Branch tahun 2009. Survei respon siswa dan instrumen validasi adalah instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Hasil validasi menunjukkan bahwa RPP mendapat skor 3,52 (baik), sedangkan validitas media pembelajaran mendapat skor 3,64 dan keduanya termasuk dalam kategori (baik). Hal ini diperkuat dengan data respon siswa yang menunjukkan bahwa 83,3% siswa senang dengan sumber belajar yang dibuat, dan berdasarkan hasil belajar siswa yang menunjukkan bahwa 83,3% siswa tuntas pada aspek pengetahuan dan 91,6% tuntas pada aspek keterampilan. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan bahwa dalam perangkat pembelajaran matematika berbasis ICT dengan menggunakan canva berkualitas baik.

Kata kunci : Penelitian dan Pengembangan perangkat pembelajaran, ICT, Aplikasi Canva, Pembulatan hasil pengukuran

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF ICT-BASED MATHEMATICS LEARNING DEVICE
USING CANVA ON LENGTH AND WEIGHT MEASUREMENT RESULTS
IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL TO FACILITATE DISTANCE
LEARNING***

The aim of this research is to develop ICT-based mathematics learning tools using Canva for rounding the length and weight measurement results for grade IV elementary schools to facilitate distance learning. This research is classified as Research and Development research using five stages of ADDIE development model according to Branch in 2009. Student response surveys and validation instruments are the instruments used in this study. The validation results show that the lesson plans get a score of 3.52 (good), while the validity of the learning media gets a score of 3.64 and both are included in the (good) category. This is reinforced by student response data which shows that 83.3% of students are happy with the learning resources made, and based on student learning outcomes which show that 83.3% of students complete the knowledge aspect and 91.6% complete the skill aspect. Based on these results, it can be said that the ICT-based mathematics learning tools using Canva are of good quality

Keyword : research and development, learning tools, ICT, Canva, measurment result rounding