

ABSTRAK

TINGKAT PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENYUSUNAN TOPIK BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL

Elgata Frisma Lanova
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2022

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh gambaran secara sistematis dan akurat fakta mengenai “Seberapa tinggi tingkat perilaku *bullying* siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021?”, dan “Berdasarkan analisis terhadap item perilaku *bullying*, item manakah yang teridentifikasi kemunculannya paling tinggi untuk dijadikan sebagai dasar penyusunan usulan topik-topik bimbingan pribadi sosial yang implikatif untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa?”.

Jenis penelitian yang digunakan di penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII B,C,D dan IX B,C,D SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 194 siswa. Instrumen penelitian ini berupa kuesioner yang berbentuk *google forms* perilaku *bullying* yang terdiri dari 49 item pernyataan yang dikembangkan berdasarkan teknik penyusunan skala likert.

Hasil dari penelitian yang diperoleh adalah 1.) Tingkat perilaku *bullying* siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2020/2021 yang termasuk dalam kategori kategori sangat rendah berjumlah 42 siswa (21,64%), rendah berjumlah 44 siswa (22,68%), sedang berjumlah 59 siswa (30,41%), tinggi berjumlah 44 siswa (22,68%), dan sangat tinggi berjumlah 2 siswa (2,57%). 2.) Berdasarkan analisis terhadap item instrumen perilaku *bullying* yang teridentifikasi kemunculannya tinggi, diusulkan topik-topik bimbingan pribadi sosial untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta, sebagai berikut: 1.) Membangun rasa percaya diri, 2.) Hubungan baik dengan teman sebaya, 3.) Membangun keakraban dengan teman, 4.) Menghargai sesama.

ABSTRACT

**LEVEL OF STUDENT BULLYING BEHAVIOUR
AT SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA IN THE SCHOOL YEAR
2020/2021
AND ITS IMPLICATIONS FOR THE PREPARATION OF
PERSONAL-SOCIAL GUIDANCE TOPICS**

Elgata Frisma Lanova
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2022

This study is a descriptive quantitative research that aims to obtain a systematic and accurate description of the facts regarding "How high is the level of bullying behavior of students of SMP Negeri 1 Yogyakarta in the 2020/2021 academic year?", and "Based on the analysis of bullying behavior items, which items are identified as having the highest occurrence to serve as the basis for the preparation of proposed social personal guidance topics that are implicated to reduce bullying behavior in students?".

The type of research used in this study is descriptive quantitative research using the survey method. The research subjects were students in classes VIII B,C,D and IX B,C,D of SMP Negeri 1 Yogyakarta in the 2020/2021 academic year, totalling 194 students. This research instrument is a questionnaire in the form of google forms of bullying behavior consisting of 49 statement items developed based on Likert scale preparation techniques.

The results of the research obtained are 1.) The level of bullying behavior of students of SMP Negeri 1 Yogyakarta in the 2020/2021 academic year who are in the very low category is 42 students (21.64%), low is 44 students (22.68%), moderate is 59 students (30.41%), high is 44 students (22.68%), and very high is 2 students (2.57%). 2.) Based on the analysis of the bullying behavior instrument items identified as high occurrence, the topics of social personal guidance to reduce bullying behavior of students of SMP Negeri 1 Yogyakarta are proposed, as follows: 1.) Building self-confidence, 2.) Good relationships with peers, 3.) Building intimacy with friends, 4.) Respect for others.