

ABSTRAK

PENERAPAN APLIKASI *LECTORA INSPIRE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA

Niri Ratna Komala Dewi
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan keaktifan peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *lectora inspire* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan aplikasi *lectora inspire* pada mata pelajaran ekonomi (2) perbedaan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *lectora inspire* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan aplikasi *lectora inspire* pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experimental Design* dengan model penelitian *Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juni 2021 di SMA Negeri 7 Yogyakarta. Partisipan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2 dengan jumlah masing-masing peserta didik 36. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, tes dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji beda *Independent Samples T-Test* dan uji beda *Mann Whitney*.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat perbedaan keaktifan peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *lectora inspire* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan aplikasi *lectra inspire* pada mata pelajaran ekonomi (2) terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *lectora inspire* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan aplikasi *lectora inspire* pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: aplikasi *lectora inspire*, keaktifan peserta didik, hasil belajar peserta didik

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF LECTORA INSPIRE APPLICATION TO INCREASE STUDENTS' ACTIVENESS AND LEARNING OUTCOMES OF LEARNING ECONOMICS IN CLASS XI SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA

Niri Ratna Komala Dewi
Sanata Dharma University
2022

This research aimed to determine: (1) the difference between students' activeness in experimental class using Lectora Inspire and students' activeness in control class without using Lectora Inspire in learning economics, and (2) the difference between students' learning outcomes in experimental class using Lectora Inspire and students' learning outcomes in control class without using Lectora Inspire in learning economics.

This research was quasi-experiment research with Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design. This research was conducted in May-June at SMA Negeri 7 Yogyakarta. The participants in this research were students of class XI IPS 1 and XI IPS 2 with a total of 36 students from each class. Data collections used are documentation, tests, and questionnaire. The data analysis technique used was descriptive analysis, Independent Samples T-Test and Mann Whitney.

The result of the research showed that: (1) there was difference between students' activeness in experimental class using Lectora Inspire and students' activeness in control class without using Lectora Inspire in learning economics (2) there were differences of students' learning outcomes in experimental class using Lectora Inspire with control class without using Lectora Inspire in learning economics.

Keywords: *Lectora Inspire application, students' activeness, learning outcomes.*