

## PENGALAMAN *ABUSIVE WORKPLACE* PADA PESERTA MAGANG: SEBUAH ANALISIS TEMATIK

*Febriani Sisca Manurung*

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami pengalaman *abusive workplace* yang dialami oleh peserta magang. Informan dalam penelitian ini merupakan mahasiswa yang telah selesai mengikuti magang akademik maupun non akademik. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan analisis tematik sebagai metode analisis data. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur terhadap lima orang informan secara daring maupun luring. Informan penelitian merupakan mahasiswa yang berada pada jenjang pendidikan vokasi, sarjana dan pascasarjana ketika berpartisipasi dalam kegiatan magang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga tema yang berkaitan dengan pengalaman *abusive workplace* informan, yakni: 1) Magang untuk mempercepat eksplorasi dunia kerja; 2) *Abusive workplace* sebagai bentuk tegangan antara ketidaksiapan ekosistem magang dengan perjuangan peserta magang; serta 3) Membayangkan ekosistem magang yang kolaboratif. Kelima informan menunjukkan bahwa kegiatan magang disambut baik oleh kalangan mahasiswa, tetapi ekosistem magang dipandang masih belum sepenuhnya siap sehingga terjadi praktik *abusive workplace* pada peserta magang. Praktik magang yang *abusive* dapat disebabkan oleh berbagai pihak seperti perusahaan, atasan, pemerintah, masyarakat hingga peserta magang itu sendiri. Sebagai implikasi adalah diperlukannya kolaborasi aktif dari seluruh pihak untuk mempersiapkan ekosistem magang sehingga dapat menekan dan mencegah praktik *abusive workplace* dalam dunia magang.

**Kata kunci:** magang, *abusive workplace*, mahasiswa, analisis tematik

# ***ABUSIVE WORKPLACE EXPERIENCE ON INTERN: A THEMATIC ANALYSIS***

***Febriani Sisca Manurung***

## **ABSTRACT**

*This study aims to identify and understand the experience of abusive workplace experienced by interns. Informants in this study are students who have participated in academic or non-academic internships. This research is qualitative research that uses thematic analysis as a data analysis method. The data in this study were obtained through semi-structured interviews with five informants online or offline. Research informants are students who are at the vocational, undergraduate, and postgraduate education levels when participating in internship activities. The results of the study indicate that there are three themes related to the abusive workplace experience of the informants, namely: 1) internships to accelerate exploration of the world of work; 2) Abusive workplace as a form of tension between the unpreparedness of the internship ecosystem and the struggles of the apprentices; and 3) envisioning a collaborative internship ecosystem. The five informants indicated that the internship program was well-received by the students, but the internship ecosystem was seen as not fully ready, so the practice of abusive workplaces occurred among the interns. Abusive internship practices can be caused by various parties such as companies, superiors, government, communities to the apprentices themselves. Therefore the need for active collaboration from all parties to prepare an internship ecosystem so that it can suppress and prevent violent practices within the scope of work in the world of internships.*

**Keywords:** *internship, abusive workplace, student, thematic analysis*