

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KELAS V SD
MENGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MATERI BENDA TUNGGAL DAN CAMPURAN**

Agustina Maria Viany Ramani

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan guru akan contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan konsentrasi peserta didik pada materi benda tunggal dan campuran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kualitas perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dan meningkatkan konsentrasi peserta didik pada materi benda tunggal dan campuran di kelas V SD.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan atau *Research and Development* (R&D). RPP menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan konsentrasi pada materi benda tunggal dan campuran di dua kelas V SD Negeri Kebonagung dikembangkan dengan lima tahap ADDIE yaitu (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation*, (5) *Evaluation*. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan wawancara dan kuesioner. Analisis data penelitian menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil validasi produk yang dilakukan oleh empat ahli validator yang terdiri dari 4 guru Sekolah Dasar memperoleh rerata 4,00, 3,72, 3,86, dan 3,97. Keseluruhan skor oleh ahli memperoleh rerata skor sebanyak “3,88” dengan kategori “sangat baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk RPP menggunakan model *Problem Based Learning* untuk meningkatkan konsentrasi pada materi benda tunggal dan campuran di kelas V SD layak untuk digunakan.

Kata Kunci: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, model *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF CLASS V SD LEARNING DEVICES USING THE
PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON SINGLE AND MIXED
OBJECTS***

Agustina Maria Viany Ramani

Sanata Dharma University

2022

This research is motivated by the teacher's need for examples of Learning Implementation Plans (RPP) with Problem Based Learning models to increase students' concentration on single and mixed objects. This study aims to develop and determine the quality of learning tools in the form of Learning Implementation Plans using the Problem Based Learning model and to increase the concentration of students on single and mixed object material in class V SD.

This type of research is research and development (R&D). RPP uses a Problem Based Learning model to increase concentration on single and mixed objects in class V SD Negeri Kebonagung developed with five ADDIE stages, namely (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. Data collection techniques obtained by interviews and questionnaires. Analysis of research data using quantitative and qualitative analysis.

Based on the results of product validation carried out by four validator experts consisting of 4 elementary school teachers, the average was 4.00, 3.72, 3.86, and 3.97. The overall score by the expert obtained an average score of "3.88" in the "very good" category. So it can be concluded that the RPP product using the Problem Based Learning model to increase concentration on single and mixed object materials in class V SD is feasible to use.

Keywords: Learning Implementation Plan, Problem Based Learning model.