

## ABSTRAK

### DESKRIPSI STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI SISWA TUNAGRAHITA DI KELAS XC SLB BHAKTI LUHUR MALANG

Antoneta Verina  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Skripsi ini ditulis berdasarkan fenomena yang terjadi di sekitar penulis, di mana strategi pembelajaran khusus pada sekolah luar biasa yang belum berhasil mendidik siswa berkebutuhan khusus dalam menggapai tujuan pembelajaran. Hasil riset yang dilakukan oleh beberapa peneliti menunjukkan bahwa siswa tunagrahita yang sedang belajar di sekolah luar biasa ini rata-rata masih belum menunjukkan kemajuan sesuai dengan yang diharapkan. Berbeda dengan SLB Bhakti Luhur Malang yang dapat mengantarkan siswa dalam menggapai tujuan belajar terlebih pengahayatan iman dalam Pendidikan Agama Katolik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Selain itu juga untuk mengetahui strategi pembelajaran yang diterapkan oleh guru bersama siswa tunagrahita di dalam kelas sehingga dapat membantu guru dalam menyusun materi yang menarik bagi siswa tunagrahita di kelas XC SLB Bhakti Luhur Malang.

Tulisan ini menggunakan metode kualitatif dengan responden sebanyak 10 orang yang menjalin relasi secara langsung dan tahu betul dalam memahami karakter siswa tunagrahita di kelas XC SLB Bhakti Luhur Malang. Berdasarkan penelitian, ditemukan hasil bahwa strategi dalam Pendidikan Agama Katolik membutuhkan bantuan media dan budaya digital yang menjadi aspek dalam menyusun strategi pembelajaran bersama siswa tunagrahita di SLB Bhakti Luhur Malang.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti, Siswa Tunagrahita, SLB Bhakti Luhur Malang.

**ABSTRACT**

***DESCRIPTION OF LEARNING STRATEGIES CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS STUDENTS WITH MENTALLY RETARDED AT XC CLASS OF SLB BHAKTI LUHUR MALANG***

Antoneta Verina  
Sanata Dharma University  
2023

*This undergraduate thesis is written based on the phenomenon that occurs around the author, it special learning strategies in SLB have not been successful in educating students with special needs in achieving learning goals. The results of research conducted several researchers show that mentally, it was shown that mentally retarded students who are studying at this special school on average still do not show progress as expected. In contrast to SLB Bhakti Luhur Malang which can lead students to achieve their learning goals, especially live their faith in Catholic Religious Education.*

*This study aims to determine students support factors during teaching and learning activities take place. In addition, it is also to find out the learning strategies applied by the teacher with mentally retarded students in class so that they can assist teachers in compliming interesting material for mentally retarded students in class XC SLB Bhakti Luhur Mlang.*

*This paper uses qualitative method with 10 respondents who establish direct relationship and know well in understanding the character of mentally retarded students in class XC SLB Bhakti Luhur Malang. Based on research, it was found that strategies in Catholic Religious Education require media assistance and digital culture which are aspects of developing learning strategies with mentally retarded students at SLB Bhakti Luhur Malang.*

**Keywords:** *Catholic Religious Education and Characteristics, Mentally Retarded Students, SLB Bhakti Luhur Malang.*