

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MENENTUKAN LITERASI KEUANGAN MAHASISWA

Studi Perbandingan Mahasiswa Program Studi Ekonomi dan Program Studi Pendidikan Sejarah
Angkatan 2019 Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Bagus Irulian

NIM: 182314015

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat literasi keuangan mahasiswa dan faktor-faktor yang menentukan tingkat literasi keuangan mahasiswa. Ditengah situasi perkembangan jasa keuangan yang tidak kredibel, kajian literasi keuangan sangat dibutuhkan. Kajian ini mengakomodasi pentingnya interdisipliner antar bidang ilmu dan secara khusus terkait pengetahuan dan literasi keuangan.

Metode yang digunakan adalah kuantitatif (survei). Metode ini digunakan untuk menguji hipotesis kajian terkait tingkat literasi keuangan berdasarkan perbedaan karakteristik mahasiswa. Untuk mencapai kepentingan tersebut, data diperoleh menggunakan kuisioner melalui *google form*. Sampel dipilih berdasarkan program studi secara cluster random sampling. Responden dipilih berdasarkan angkatan yang sama untuk mengabaikan kesenjangan antar angkatan, maka fokus pada angkatan tahun 2019. Sumber data menggunakan keseluruhan populasi dan karakteristik yang dibutuhkan bagi kajian ini. Teknik analisis data menggunakan uji beda distribusi (uji chi square) berdasarkan karakteristik (jenis kelamin, IPK, uang saku dan program studi).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor jenis kelamin, IPK, dan uang saku tidak menunjukkan perbedaan terhadap literasi keuangan mahasiswa. Terkait dengan perbedaan prodi kajian ini menemukan ada perbedaan literasi keuangan. Program studi ekonomi lebih banyak yang memiliki pengetahuan mengenai tingkat literasi keuangan daripada prodi Pendidikan Sejarah. Kajian ini menyarankan pentingnya dialog dan pengambilan mata kuliah antar program studi, sehingga terjadi interaksi antar program studi.

Kata kunci: Literasi keuangan mahasiswa, program studi, jenis kelamin, uang saku, dan Prestasi.

ABSTRACT

THE FACTORS THAT DETERMINING STUDENT FINANCIAL LITERATURE

Comparative Study of Students in the Economics Study Program and the History Education
Study Program Class of 2019 Sanata Dharma University Yogyakarta

Bagus Irulian

NIM: 182314015

Sanata Dharma University Yogyakarta

2023

This study aims to describe the level of financial literacy of students and the factors that determine the level of financial literacy of students. During the development of financial services that are not credible, financial literacy studies are needed. This study accommodates the importance of interdisciplinary between fields of science and specifically related to financial knowledge and literacy.

The method used is quantitative (survey). This method is used to test the study hypothesis related to the level of financial literacy based on differences in student characteristics. To achieve these interests, data were obtained using a questionnaire through google form. The sample was selected based on the study program with cluster random sampling. Respondents were selected based on the same generation to ignore the gap between generations, so the focus was on the 2019 generation. The data source uses the entire population and characteristics needed for this study. The data analysis technique uses a difference in distribution test (chi square test) based on characteristics (gender, GPA, pocket money and study program).

The results of this study indicate that gender, GPA, and pocket money factors show no difference in student financial literacy. Related to the differences in study programs, this study found that there are differences in financial literacy. Economics study programs have more knowledge about the level of financial literacy than History Education study programs. This study suggests the importance of dialogue and taking courses between study programs, so that there is interaction between study programs.

Keywords: Student Financial Literacy, study program, gender, pocket money, GPA