

ABSTRAK

Nugroho, Paulinus Ivan Adi. 2022. *Perbedaan Strategi Belajar Bahasa Dalam Pembelajaran Menulis Siswa Laki-Laki dan Perempuan Kelas XI di SMK Negeri 1 Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan strategi belajar bahasa dalam pembelajaran menulis siswa laki-laki kelas XI di SMK Negeri 1 Bantul, (2) mendeskripsikan strategi belajar bahasa dalam pembelajaran menulis siswa perempuan Kelas XI di SMK Negeri 1 Bantul, (3) mendeskripsikan perbedaan strategi belajar bahasa dalam pembelajaran menulis siswa laki-laki dan perempuan kelas XI di SMK Negeri 1 Bantul.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa laki-laki dan perempuan kelas XI Bisnis Daring dan Pemasaran di SMK Negeri 1 Bantul. Data penelitian diperoleh dari Skala *Strategi Inventory of Language Learning (SILL) versi 7.0* dari Oxford 1990. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan empat tahap: (1) mengklasifikasi data dan memberikan kode, (2) Tahap Identifikasi jawaban responden melalui kuesioner dan wawancara, (3) menginterpretasi membuat kategori jawaban, (4) mendeskripsikan jawaban dengan menjabarkan hasil klasifikasi kuesioner siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran khususnya dalam Pembelajaran menulis.

Hasil penelitian menemukan terdapat beberapa strategi belajar bahasa khususnya dalam pembelajaran menulis. Terdapat tiga hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini. Pertama, mengetahui strategi belajar yang digunakan siswa laki-laki kelas XI di SMK Negeri 1 Bantul menggunakan strategi metakognitif, kompensasi, dan kognitif. Kedua, Siswa perempuan menggunakan strategi metakognitif, kompensasi, kognitif, afektif, dan memori. Ketiga, berdasarkan perbedaan strategi belajar bahasa yang digunakan siswa laki-laki dan perempuan terletak pada pemakaian strategi memori dan afektif. Perbedaan strategi belajar bahasa siswa laki-laki dan perempuan adalah strategi afektif dan memori sering digunakan siswa perempuan dalam pembelajaran menulis sedangkan untuk siswa laki-laki tidak menggunakan strategi belajar tersebut.

Kata kunci : pembelajaran, pembelajaran bahasa, pembelajaran menulis, strategi belajar bahasa, gender, siswa laki-laki dan perempuan, pembelajaran menulis.

ABSTRAK

Nugroho, Paulinus Ivan Adi. 2022 *Difference Language Learning Strategies In Basic Writing of Eleven Grade Male and Female Students at SMK Negeri 1 Bantul*. Thesis. Yogyakarta : Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to (1) describe language learning strategies in basic writing for class XI male students at SMK Negeri 1 Bantul, (2) describe language learning strategies in basic writing for Class XI female students at SMK Negeri 1 Bantul, (3) describe the differences in language learning strategies in basic writing for male and female students of class XI at SMK Negeri 1 Bantul.

This research belonged to descriptive research with a qualitative approach. The participants of this study were male and female students of class XI Online Business and Marketing at SMK Negeri 1 Bantul. The research data were obtained from the Inventory of Language Learning (SILL) Strategy Scale version 7.0 from Oxford 1990. The data collection techniques used were questionnaires and interviews. The data analysis was carried out in four stages: (1) classifying the data and providing codes, (2) Identifying respondents' answers through questionnaires and interviews, (3) interpreting to create answer categories, (4) describing answers by describing the results of the questionnaire classification male and female students in learning especially in writing skills.

The results of the study found that there were several language learning strategies, especially in basic writing. There were three research results obtained in this study. First, the learning strategies which were used by class XI male students at SMK Negeri 1 Bantul were metacognitive, compensatory, and cognitive strategies. Second, Female students used metacognitive, compensatory, cognitive, affective, and memory strategies. Third, the differences in language learning strategies used by male and female students laid in the use of memory and affective strategies. The difference in language learning strategies of male and female students laid in the affective and memory strategies, which were more often used by female students in basic writing.

Keywords : learning, language learning, writing learning, language learning strategies, gender, male and female students, writing skills.

