

ABSTRAK

Amellya Anastasya Ursia. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Dalam Menyelesaikan Soal Esai Tipe Asesmen Kompetensi Minimum. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

AKM merupakan salah satu instrumen utama dari asesmen nasional yang tidak sekadar mengukur penguasaan konten namun juga kompetensi peserta didik secara mendalam. Hal ini berkaitan erat dengan kemampuan abad 21 yang diperlukan peserta didik untuk bersaing dalam dunia global, yaitu kemampuan berpikir kritis. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta dalam menyelesaikan soal esai tipe AKM dan mengidentifikasi kesulitan yang dialaminya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dan wawancara. Data yang diperoleh berupa hasil analisis berdasarkan tingkat kemampuan berpikir kritis.

Dari hasil penelitian diperoleh (1) Kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VII dalam menyelesaikan soal AKM adalah sebagai berikut: pada kategori tinggi sebesar 20,7%, kategori sedang sebesar 58,6%, dan kategori rendah sebesar 20,7%. Pada kategori tinggi terdapat dua subjek yang pekerjaannya memenuhi lima (seluruh) indikator berpikir kritis. Sedangkan kategori sedang, terdapat 1 subjek yang hanya memenuhi 2 indikator berpikir kritis. Kemudian, pada kategori rendah, terdapat 2 subjek yang hanya mampu memenuhi 1 indikator berpikir kritis. Dari data tersebut dapat dikatakan bahwa sebagian besar kemampuan peserta didik berada pada kategori sedang. (2) Dari hasil analisis jawaban dan juga wawancara dengan peserta didik diperoleh kesulitan dalam mengerjakan soal uji coba kemampuan berpikir kritis, yaitu kesulitan dalam menjabarkan proses penyelesaian, mengingat rumus yang digunakan, dan munculnya rasa kurang percaya diri peserta didik terhadap hasil pekerjaannya.

Kata Kunci: AKM, berpikir kritis, esai

ABSTRACT

Amellya Anastasya Ursia. 2022. *Analysis of Critical Thinking Skills of 7th Grade Students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta in Solving Essay Problems for Assessment of Minimum Competency. An Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Science Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University.*

AKM is one of the main instruments of the national assessment which isn't only measure mastery of the content, but also students' competence in detail. This is closely related to the 21st century abilities that students need to compete in global, namely critical thinking skills. The purpose of this study was to determine the critical thinking skills of 7th grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta in solving essay problem for AKM and identify the difficulties experienced.

This research qualitative research with a descriptive approach. The subjects in this study were the students of 7th grade students of Stella Duce 2 Junior High School Yogyakarta. Data collection techniques used are critical thinking skills tests and interviews. The data obtained is the result of analysis based on the level of critical thinking skills.

From the research results obtained (1) The critical thinking skills of 7th grade students in solving essay problem for AKM were as follows: the high category was 20.7%, the medium category was 58.6%, and the low category was 20.7%. In the high category, there're two subjects whose work fulfills all five indicators of critical thinking. While in the medium category, there's one subject that only fulfills two indicators. Then, in low category there're two subjects who are only able to fulfill 1 indicator. From these data, it can be said that most of the abilities of students are in the medium category. (2) From the result of the analysis of answer sheets and interviews, it was found that the difficulties on the test were explain the solution process, remembering the formula, and the emergence of student distrust of the result of their work.

Keywords: AKM, critical thinking, essay