

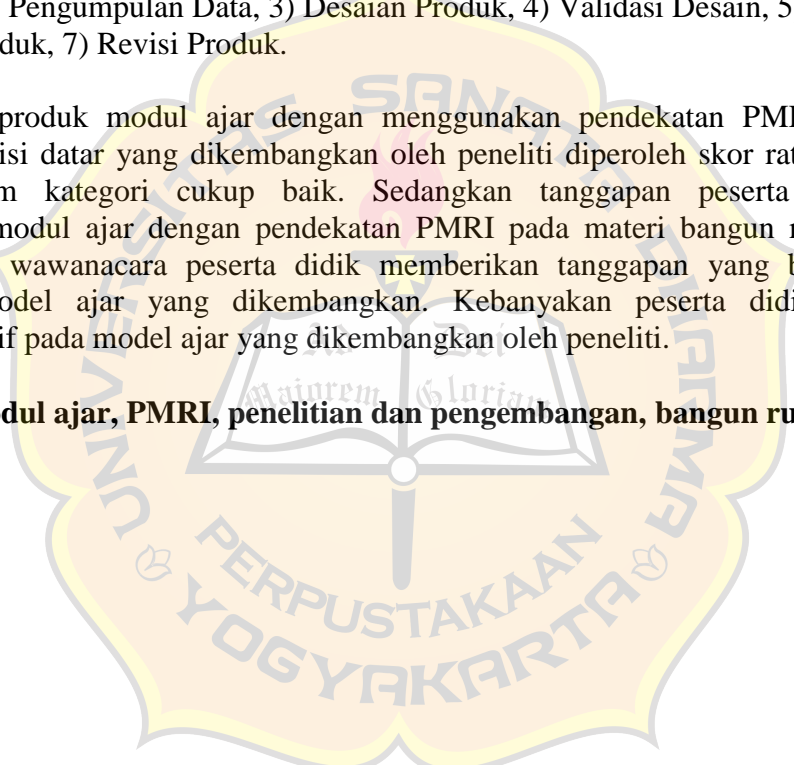
ABSTRAK

Rauta, Deodatus Aryan Umbu. 2022. Pengembangan Modul Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Pada Materi Kubus Dan Balok. Skripsi. Yogyakarta. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar yaitu model ajar dalam bentuk cetak menggunakan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi bangun ruang sisi datar. Pendekatan PMRI merupakan suatu pendekatan yang melibatkan aktivitas keseharian peserta didik ataupun masyarakat pada suatu daerah untuk memahami suatu materi matematika yang dapat meningkatkan kemampuan peserta didik. Subjek untuk melakukan uji coba produk modul ajar ini adalah peserta didik kelas X IPA A SMAN 1 Waibakul. Metode yang digunakan untuk melakukan penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono yang terdiri dari beberapa langkah meliputi 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Desain, 5) Revisi Desain, 6) Uji Coba Produk, 7) Revisi Produk.

Hasil validasi produk modul ajar dengan menggunakan pendekatan PMRI pada materi bangun ruang sisi datar yang dikembangkan oleh peneliti diperoleh skor rata-rata 3,25 dan termasuk dalam kategori cukup baik. Sedangkan tanggapan peserta didik setelah menggunakan modul ajar dengan pendekatan PMRI pada materi bangun ruang sisi datar melalui proses wawancara peserta didik memberikan tanggapan yang beragam terkait penggunaan model ajar yang dikembangkan. Kebanyakan peserta didik memberikan tanggapan positif pada model ajar yang dikembangkan oleh peneliti.

kata kunci: modul ajar, PMRI, penelitian dan pengembangan, bangun ruang sisi datar.



ABSTRACT

Rauta, Deodatus Aryan Umbu. 2022. Module Development Using the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach on Cube and Block Material. Essay. Yogyakarta. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University.

This study aims to develop teaching materials, namely teaching models in printed form using the Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) approach to flat-sided geometric shapes. The PMRI approach is an approach that involves the daily activities of students or the community in an area to understand mathematical material that can improve students' abilities. The subjects for testing this teaching module product were class X IPA A students at SMAN 1 Waibakul. The method used to conduct this research is a research and development method according to Sugiyono which consists of several steps including 1) Potentials and Problems, 2) Data Collection, 3) Product Design, 4) Design Validation, 5) Design Revision, 6) Trial Test Product, 7) Product Revision.

The results of the product validation of teaching modules using the PMRI approach on the flat-sided spatial material developed by researchers obtained an average score of 3.25 and are included in the fairly good category. Meanwhile, students' responses after using the teaching modules with the PMRI approach on the flat-sided geometric material through the interview process gave various responses related to the use of the developed teaching model. Most students gave positive responses to the teaching model developed by researchers.

keywords: teaching modules, PMRI, research and development, research result

