

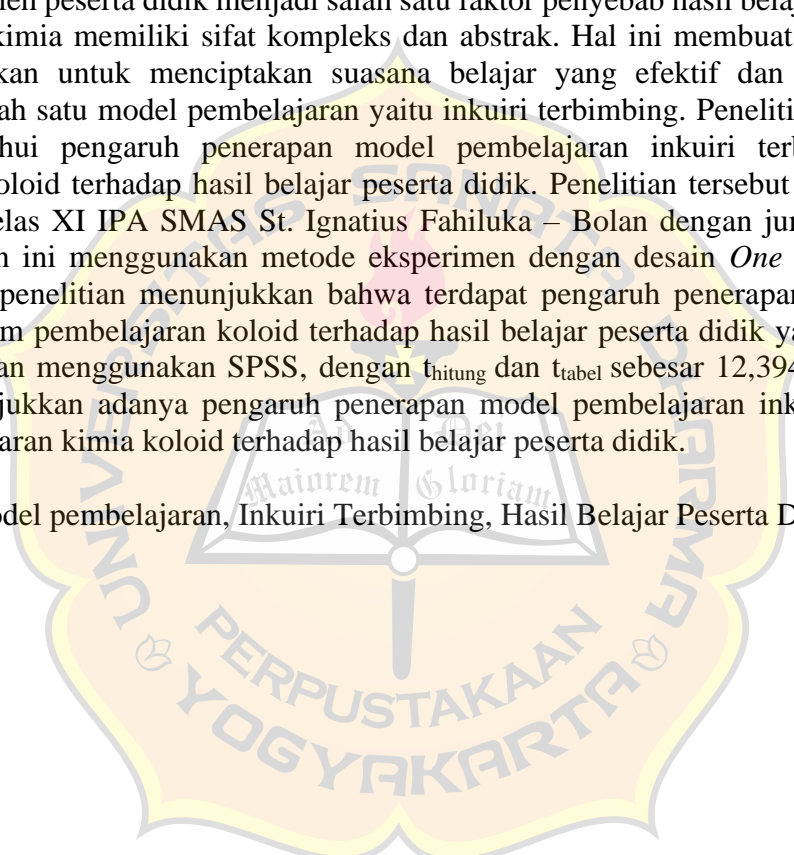
ABSTRAK

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
DALAM PEMBELAJARAN KOLOID KIMIA TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMAS ST. IGNATIUS FAHILUKA – BOLAN**

Elfrida Luruk
Universitas Sanata Dharma
2023

Kimia merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh peserta didik. Kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik menjadi salah satu faktor penyebab hasil belajar peserta didik rendah karena kimia memiliki sifat kompleks dan abstrak. Hal ini membuat peran pendidik sangat dibutuhkan untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien dengan menerapkan salah satu model pembelajaran yaitu inkuiri terbimbing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran koloid terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian tersebut dilakukan pada peserta didik kelas XI IPA SMAS St. Ignatius Fahiluka – Bolan dengan jumlah 21 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest–Posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model inkuiri terbimbing dalam pembelajaran koloid terhadap hasil belajar peserta didik yang terlihat dari hasil uji t dengan menggunakan SPSS, dengan t_{hitung} dan t_{tabel} sebesar $12,394 > 2,0686$. Hal tersebut menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam pembelajaran kimia koloid terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: Model pembelajaran, Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar Peserta Didik.



ABSTRACT***THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF THE GUIDED INQUIRY
LEARNING MODEL IN COLLOIDAL CHEMISTRY LEARNING ON
STUDENT LEARNING OUTCOMES AT SMAS ST. IGNATIUS FAHILUKA – BOLAN***

Elfrida Luruk
Sanata Dharma University
2023

Chemistry is one of the subjects that is considered difficult by students. The difficulties faced by students are one of the factors causing low student learning outcomes because chemistry has complex and abstract properties. This makes the role of educators needed to create an effective and efficient learning atmosphere by applying one of the learning models, namely guided inquiry. This study aims to determine the influence of the implementation of guided inquiry learning models in colloidal learning on student learning outcomes. The study was conducted on students of class XI IPA SMAS St. Ignatius Fahiluka – Bolan with a total of 21 students. This study used an experimental method with the One Group Pretest–Posttest Design. The results showed that there was an influence of the application of the guided inquiry model in colloidal learning on student learning outcomes as seen from the results of the t test using SPSS, with a calculation and ttable of $12,394 > 2,0686$. This shows the influence of the application of the guided inquiry learning model in colloidal chemistry learning on student learning outcomes.

Keywords: Learning Model, Guided Inquiry, Student Learning Outcomes

