

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MATERI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS V

Rahmat Ridoi Gulo

Universitas Sanata Dharma

2022

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil analisis guru kelas V sekolah dasar yang menunjukkan adanya kesulitan menyusun perangkat pembelajaran yang menunjang keaktifan dan kesenangan peserta didik. Penelitian bertujuan mendeskripsikan pengembangan perangkat pembelajaran IPA dengan model pembelajaran inkuiri pada materi organ peredaran darah manusia untuk sekolah dasar kelas V.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research & development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang meliputi lima tahap yaitu: *Analyze, design, develop, implement, and evaluate*. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik kelas V dan yang menjadi objeknya adalah perangkat pembelajaran IPA dengan model pembelajaran inkuiri pada materi organ peredaran darah manusia untuk sekolah dasar kelas V.

Produk yang telah dikembangkan mendapat hasil validasi dari satu dosen ahli IPA dan satu orang guru kelas V sekolah dasar menunjukkan hasil sebagai berikut: a) rencana pelaksanaan pembelajaran ke-1 mendapat skor rata-rata 3,28 dengan kriteria “Sangat Baik” dan b) rencana pelaksanaan pembelajaran ke-2 mendapatkan nilai 3,4 dengan kriteria “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran, IPA, Model Pembelajaran Inkuiri.

ABSTRACT

***DEVELOPMENT OF SCIENCE LEARNING TOOLS WITH INQUIRY LEARNING
MODEL ON HUMAN CIRCULATORY ORGANS MATERIAL FOR FIFTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL***

Rahmat Ridoi Gulo

Sanata Dharma University

2022

This research is motivated by the results of the analysis of the fifth grade elementary school teacher which shows that there are difficulties in developing learning tools that support the activeness and enjoyment of students. This study aims to describe the development of science learning tools with an inquiry learning model on the material of the human circulatory organs for fifth grade elementary schools.

The type of research used in this research is research and development or Research & development (R&D). The development model used is the ADDIE model which includes five stages: Analyze, design, develop, implement, and evaluate. The research subjects were teachers and students of class V and the objects were science learning tools with an inquiry learning model on the material of the human circulatory organs for grade V elementary schools.

The product that has been developed received validation results from one science expert lecturer and one grade V elementary school teacher showing the following results: a) the 1st lesson plan received an average score of 3.28 with the criteria of "Very Good" and b) the 2nd learning implementation plan gets a score of 3.4 with the "Very Good" criterion.

Keywords: Learning tools, Science, Inquiry Learning Model.