

**ABSTRAK**  
**DINAMIKA MOTIVASI BELAJAR ANAK BROKEN HOME (STUDI**  
**FENOMENOLOGI PADA SISWA BROKEN HOME DI SMPN 1**  
**KALASAN)**

Tasya Thitania  
Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma 2022

Peneliti ini memiliki tujuan meneliti motivasi belajar pada anak-anak broken home dalam: 1) Mengetahui kebiasaan belajar pada anak yang mengalami broken home. 2) Mengetahui dinamika (naik-turunnya) motivasi belajar pada anak broken home. 3) Mengetahui cara anak broken home membangkitkan motivasi belajarnya.

Motivasi ini menggunakan metode penelitian kualitatif jenis fenomenologi. Penelitian kualitatif merupakan salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif. Subjek penelitian merupakan 3 siswa dari SMP Negeri 1 Kalasan. Teknik pengambilan datanya dengan cara wawancara. Teknik analisis dengan tahap-tahap. *Pertama*, tahap membaca verbatim. *Kedua* membuat koding pada verbatim berdasarkan tujuan penelitian. *Ketiga*, kategorisasi untuk memilah-milah tema, sub besar tema dari semua tema. *Keempat*, penyaringan data untuk mencari gambaran besar dari hasil penelitian. *Kelima*, tahap interpretasi akhir untuk menjelaskan makna dari data yang terperoleh. Pengukuran keabsahan dalam penelitian ini menggunakan *member check*.

Hasil penelitian : 1) Kebiasaan belajar anak broken home didominasi oleh pengaruh orang tua anak tersebut diberikan kepada anak. 2) Dinamika motivasi belajar anak broken home cukup memiliki konsistensi dalam belajar mereka karena dari hasil penelitian mereka banyak menunjukkan jika mereka masih memiliki motivasi belajar dan juga berkomitmen baik itu dalam kelas dan juga sebagai pelajar. 3) Cara anak broken home membangkitkan motivasinya dengan cara memiliki rasa optimis dalam dirinya.

**Kata kunci:** *Motivasi belajar, broken home.*

**ABSTRACT**

***DYNAMICS OF LEARNING MOTIVATION OF BROKEN HOME  
CHILDREN (STUDY OF PHENOMENOLOGY BROKEN HOME  
STUDENTS AT SMPN 1 KALASAN)***

Tasya Thitania  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2022

*Researchers goal was to study the motivations of studying broken home,1) Learn from children who have broken home. 2)to find out the dynamics (up and down) of learning motivation in broken home children. 3) To find out how broken home children raise their learnin motivation.*

*This motivation uses a Phenomenological of type af qualitative research method. Qualitative research is one of the research prosedures that praduces descriptive. The research subjects were 3 studnts from SMPN 1 Kalasan. The data collection technique is by means of interviews. Analysis technique with stages. Frist, the stage of reading verbatim. Second, make coding in verbatim based on the research objetives. Third, categorization to sort out themes, major sus themes of all themes, frourth , filtering the data to find the big out picture of the research results. Fifth final interpretations stage isexplain the meaning of the data obtained. Measurement of validity in this study member check.*

*The results of the study : 1) The learning habit of broken home children are dominated by the influence the child's parents give tothechild. 2) The dynamic of learning motivation for broken home chidren is quite consistent in their learning because the committed in class and as students. 3) The way a broken home child awakens his motivation by having sense of optimism in self.*

*Keywords : Learning Motivation, broken home*