

### ABSTRACT

Ekasiwi, Alvia Nurrahma. (2022). *Gender and Religious Aspects in Indonesian English Textbooks*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Language Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a thesis by publication. It consisted of two different studies published in accredited journals, at least indexed as Sinta 4. The focus of this thesis is on the published journals' strengths, weaknesses, and potential for improvement. Further, this thesis discusses how gender and religious aspects were represented in the contents of several Indonesian English textbooks. The first published study investigated the way gender was represented through the reading passages, exercises, and pictures or illustrations used in an Indonesian English textbook. The aim of the study was to analyze whether the English textbook fairly distributed the representation of gender in its contents or not. The second published study explored how several Indonesian English textbooks represented religious aspects through their visual images. It aimed to analyze whether the English textbooks portrayed several religions through the visual images of the textbooks equally or not.

The writing styles of the two published studies were then critically evaluated through critical reflective evaluation. The first study was published in *ELTIN Journal*, a national journal accredited with Sinta 4. This journal is published by STKIP Siliwangi, Bandung with a focus on English language teaching, (applied) linguistics, literary appreciation, and language education. This journal publishes its scientific articles twice a year, in April and October. Meanwhile, the second study was published in the *JET Journal*. This journal is published by the Indonesian Christian University. Similar to the previous journal publisher, *JET* is accredited as a journal publisher belongs to Sinta 4. The journal would primarily accept research-based articles about English Education and Teaching. They published scientific articles three times a year, which is in February, June, and October.

In relation to the findings of the two published studies, it is important to note in this thesis that English book writers need to be more mindful in representing gender and religious aspects in the contents of English textbooks. They need to fairly represent those two aspects in the textbook, remembering that textbook is an important teaching and learning tool. Consequently, future researchers are invited to carry out additional research on the representations used in textbooks with deeper discussion because it is worth to explore more.

**Keywords:** *gender, religious aspects, representations, English textbooks*

### **ABSTRAK**

Ekasiwi, Alvia Nurrahma. (2022). *Gender and Religious Aspects in Indonesian English Textbooks*. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini adalah tesis dengan publikasi. Tesis ini terdiri dari dua penelitian berbeda yang diterbitkan oleh jurnal terakreditasi minimal dengan indeks Sinta 4. Tesis ini berfokus pada kelebihan, kelemahan, serta potensi-potensi yang ada untuk mengembangkan dua penelitian yang ada di tesis ini. Tesis ini membahas bagaimana aspek-aspek gender dan agama direpresentasikan di dalam konten-konten buku Bahasa Inggris yang beredar di Indonesia. Studi pertama yang diterbitkan menyelidiki bagaimana gender direpresentasikan melalui bacaan, soal-soal latihan, gambar atau ilustrasi yang di gunakan di dalam buku teks Bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis, apakah buku teks Bahasa Inggris yang menjadi objek penelitian ini mendistribusikan konten-konten yang merepresentasikan gender secara adil atau tidak. Selanjutnya, studi yang kedua mengeksplorasi bagaimana beberapa buku Bahasa Inggris yang digunakan di Indonesia merepresentasikan aspek-aspek keagamaan melalui gambar visualnya. Studi ini bertujuan untuk menganalisa, apakah buku-buku pelajaran Bahasa Inggris ini menggambarkan beberapa agama melalui gambar visualnya secara seimbang atau tidak.

Kemudian, gaya penulisan dari dua studi yang telah diterbitkan tersebut akan dievaluasi secara kritis melalui evaluasi reflektif. Studi yang pertama diterbitkan di Jurnal ELTIN, yang merupakan jurnal penerbitan nasional yang terakreditasi dengan Sinta 4. Jurnal ini dinaungi oleh STKIP Siliwangi Bandung. Fokus dari jurnal ini adalah penelitian-penelitian pada pengajaran Bahasa Inggris, linguistik (terapan), sastra, Pendidikan Bahasa, dan sejenisnya. Jurnal ini menerbitkan artikel ilmiahnya dua kali dalam setahun, yakni pada bulan April dan Oktober. Sedangkan, studi yang kedua dipublikasikan di Jurnal JET. Jurnal ini dinaungi oleh Universitas Kristen Indonesia. JET terakreditasi sebagai penerbit jurnal Sinta 4. Jurnal ini menerima artikel ilmiah berbasis penelitian mengenai Pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris. Mereka menerbitkan artikel ilmiah sebanyak tiga kali dalam setahun, yakni pada bulan Februari, Juni, dan Oktober.

Hasil dari dua studi yang telah dipublikasikan tersebut menegaskan bahwa penulis buku Bahasa Inggris perlu lebih berhati-hati dalam merepresentasikan aspek gender dan agama. Aspek-aspek tersebut harus direpresentasikan secara adil, mengingat buku teks pelajaran merupakan alat belajar mengajar yang penting. Oleh karena itu, peneliti lain di masa depan diharapkan untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai representasi-representasi yang terdapat di dalam Buku Pelajaran, mengingat topik ini penting untuk di eksplor secara lebih dalam.

**Kata kunci:** *gender, religious aspects, representation, English textbooks*