

## ABSTRACT

Romrome, Abel Yohanis. (2023). Exploring Papuan English Teachers' Emotional Management and The Use of Local Cultural Content in ELT. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis is a thesis by a publication that critically evaluated two different published studies on teachers' emotional regulation and the use of local cultural content in English language teaching. It was conducted since the researcher was required to publish two different scientific papers in accredited national journals.

The first study aimed to explore Papuan English teachers' emotional regulation during teaching. Meanwhile, the second study aimed to investigate Papuan teachers' strategies to incorporate local cultural content into English language teaching.

Both studies employed different methods, namely qualitative and mixed-method studies, which were carried out during the online learning process. In collecting the data for the first study, the researcher used a descriptive case study. Meanwhile, A mixed-method approach was used to collect quantitative and qualitative data in the second study.

The results of the first study revealed that Papuan English teachers have tried to regulate their emotional experiences by employing several strategies such as avoiding harsh words during anger, self-talking, self-relaxing, and reflecting on their emotional experiences. They also tried to create a positive relationship with their students. Meanwhile, the results of the second study suggested that they have integrated local cultural content into English language teaching. The findings also showed that using local cultural content in English materials made students more enthusiastic and motivated in learning English. Their language skills have also been developed when teachers used local cultural content in the teaching and learning process.

**Keywords:** English language teaching, Emotional regulation, Local cultural content, Papuan English teachers

## **ABSTRAK**

Romrome, Abel Yohanis. (2023). Mengeksplorasi Cara Guru Bahasa Inggris Papua dalam Mengatur Emosi Mereka Selama Mengajar dan Penggunaan Konten Budaya Lokal dalam Pengajaran Bahasa Inggris. Yogyakarta: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Kesenian, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Tesis ini adalah tesis oleh publikasi yang secara kritis mengevaluasi dua studi berbeda yang diterbitkan tentang regulasi emosional guru dan penggunaan konten budaya lokal dalam pengajaran bahasa Inggris. Hal itu dilakukan karena peneliti diharuskan mempublikasikan dua karya ilmiah yang berbeda di jurnal nasional terakreditasi.

Penelitian pertama bertujuan untuk mengeksplorasi regulasi emosional guru bahasa Inggris Papua selama mengajar. Sementara itu, penelitian kedua bertujuan untuk menyelidiki strategi guru Papua untuk memasukkan konten budaya lokal ke dalam pengajaran bahasa Inggris.

Kedua penelitian menggunakan metode yang berbeda, yaitu studi kualitatif dan metode campuran, yang dilakukan selama proses pembelajaran daring. Dalam mengumpulkan data untuk penelitian pertama, peneliti menggunakan studi kasus deskriptif. Sedangkan pendekatan mixed-method digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif dan kualitatif pada penelitian kedua.

Hasil penelitian pertama mengungkapkan bahwa guru bahasa Inggris Papua telah mencoba mengatur pengalaman emosional mereka dengan menggunakan beberapa strategi seperti menghindari kata-kata kasar saat marah, berbicara sendiri, menenangkan diri, dan merefleksikan pengalaman emosional mereka. Mereka juga berusaha menciptakan hubungan positif dengan murid-muridnya. Sementara itu, hasil penelitian kedua menunjukkan bahwa mereka telah mengintegrasikan konten budaya lokal ke dalam pengajaran bahasa Inggris. Temuan juga menunjukkan bahwa penggunaan konten budaya lokal dalam materi bahasa Inggris membuat siswa lebih antusias dan termotivasi dalam belajar bahasa Inggris. Kemampuan bahasa mereka juga telah berkembang ketika guru menggunakan konten budaya lokal dalam proses belajar mengajar.

**Kata kunci:** Pengajaran bahasa Inggris, Regulasi emosional, Konten budaya lokal, Guru bahasa Inggris Papua