

## ABSTRAK

### PERSEPSI SISWA TERHADAP PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DALAM PEMBINAAN IMAN SISWA KELAS XI DI SMA KESUMA INDAH PADANGSIDIMPUAN

Erika Kristina Hulu  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penulis memilih judul ini berdasarkan ketertarikan penulis terhadap pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMA Kesuma Indah Padangsidimpuan. Pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di sekolah merupakan suatu usaha terencana yang dilakukan untuk memperkaya pengetahuan, memperteguh dan mengembangkan iman peserta didik demi terwujudnya kesejahteraan bersama. Persoalan pokok dalam skripsi ini adalah bagaimana memperoleh gambaran sejauh mana guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti telah melaksanakan peranannya dalam membina iman siswa menurut pemahaman peserta didik. Untuk menjawab persoalan tersebut, penulis menggunakan studi dokumen dan wawancara. Studi dokumen dilaksanakan dengan mempelajari berbagai sumber yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti serta peranan guru. Yang lebih pokok penulis mengolah skripsi ini dengan melakukan penelitian kualitatif. Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMA Kesuma Indah Padangsidimpuan sudah dilaksanakan dengan baik. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di SMA Kesuma Indah telah melaksanakan peranannya dengan baik. Untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini, penulis menyampaikan saran kegiatan yang berupa refleksi agar lebih membantu siswa dalam memperkembangkan imannya.

**Kata kunci:** Pelaksanaan dan Peranan guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti.

**ABSTRACT**

**STUDENT PERCEPTIONS OF THE ROLE OF CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION  
TEACHERS AND CHARACTER IN THE FAITH DEVELOPMENT OF CLASS XI  
STUDENTS AT SMA KESUMA INDAH PADANGSIDIMPUAN**

Erika Kristina Hulu  
Sanata Dharma University  
2023

*The author chose this title based on the author's interest in the implementation of Catholic Religious Education and Character at Kesuma Indah Padangsidimpuan High School. The implementation of Catholic Religious and Character Education in schools is an effort made to increase knowledge, strengthen and develop the faith of students for the common good. The main problem in this thesis is to obtain an overview of the extent to which Catholic Religious Education and Character Education teachers have carried out their role in fostering students' faith from the perspective of students. The author processes this thesis by conducting qualitative research. To answer these questions, the authors use document studies and interviews. The document study was carried out by studying various sources related to Catholic Religious Education and Character and the role of the teacher. The data obtained from the results of the study indicate that the implementation of Catholic Religious Education and Character at Kesuma Indah Padangsidimpuan High School has been carried out properly. The results of the study also show that the Catholic Religious Education and Character Education teachers at Kesuma Indah High School have carried out their roles well. To follow up on the results of this study, the authors suggest activities in the form of recollection to further assist students in developing their faith.*

**Keywords:** *Implementation and Role of Catholic Religious Education and Character Education teachers.*