

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN PENDIDIKAN KARAKTER
OPTIMIS BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL
UNTUK ANAK USIA 10-12 TAHUN**

K. Indah Dwi Prastiwi
Universitas Sanata Dharma
2023

Perilaku anak yang mudah menyerah, kurang mengenal pribadinya dan memiliki motivasi yang rendah mencerminkan rendahnya karakter optimis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman pendidikan karakter optimis berbasis permainan tradisional untuk anak usia 10-12 tahun. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) tipe ADDIE dengan melibatkan sepuluh guru sekolah dasar untuk *needs analysis*. Sepuluh validator yang terdiri dari lima guru sekolah dasar, empat dosen sebagai ahli dan satu praktisi budaya yang berperan menjadi *expert judgement*, serta delapan anak untuk uji coba terbatas buku pedoman pendidikan karakter. Hasil dari penelitian ini menunjukkan 1) buku pedoman pendidikan karakter optimis berbasis permainan tradisional untuk anak usia 10-12 tahun dikembangkan melalui tahap *analyze, design, develop, implement, dan evaluate*; 2) buku pedoman pendidikan karakter memiliki kualitas dalam kualifikasi “Sangat baik” yang ditunjukkan dengan perolehan skor sebesar 3.94 (Skala 1-4) dengan saran “Tidak perlu revisi”; dan 3) penerapan buku pedoman pendidikan karakter berpengaruh terhadap karakter optimis anak berdasarkan pada hasil uji signifikansi dengan perolehan $t(7) = 18.834$; $p < 0,05$. Besar pengaruhnya yakni $r = 0,9903$ dan tergolong dalam kualifikasi “Efek besar” atau sebanding dengan 98.06%. Buku pedoman memiliki tingkat efektivitas dalam kategori “Tinggi” berdasarkan pada perhitungan *N-gain score* yang menunjukkan persentase sebesar 90.36%. Dengan demikian, buku pedoman pendidikan karakter efektif digunakan lantaran berpengaruh terhadap karakter optimis anak usia 10-12 tahun.

Kata kunci: permainan tradisional, karakter optimis, buku pedoman pendidikan karakter

ABSTRACT**DEVELOPMENT OF OPTIMISTIC CHARACTER EDUCATION
HANDBOOK BASED ON TRADITIONAL GAMES
FOR CHILDREN AGES 10-12 YEARS**

K. Indah Dwi Prastiwi
Sanata Dharma University
2023

The children's capitulate behavior, the lack of self-recognition, and the lack of motivation reflect a low optimistic character. This research aims to develop a character education handbook for 10- 12 years old children. The method used was Research and Development (R&D) type ADDIE involving ten elementary school teachers for the needs analysis. There were ten validators consisting of five elementary school teachers, four expert lecturers, and one cultural practitioner who acted as expert judges. Eight children participated in the character education handbook limited trial. The results of this study showed that 1) The traditional game basis of an optimistic character education handbook for 10-12 years old children was developed through the analysis, design, development, implementation, and evaluation stages; 2) the character education handbook had an "excellent" qualification which was shown through the acquisition of a score of 3,94 (scale 1-4) with "no revision needed" suggestion; and 3) the character education handbook implementation affected the children's optimistic characters depending on the significance T-test with the score $t(7) = 18.834$; $p < 0.05$. The magnitude of the effect is $r = 0.9903$ qualified as the "big effect" qualification equivalent to 98.06%. The handbook had a "high" effectiveness level based on the N-gain score calculation which showed a 90.36% percentage. In conclusion, the character education handbook was used effectively due to its effects on 10-12-year-old children's optimistic character.

Keywords: traditional game; optimistic character; character education handbook