

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LKPD MENGGUNAKAN MODEL PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PENGENDALIAN DIRI MATERI MANFAAT ENERGI SISWA KELAS IV SD**

Emilia Shely Dwi Meiningrum  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan media pembelajaran berupa LKPD yang belum sepenuhnya membantu guru dalam proses pembelajaran dan rendahnya kemampuan pengendalian diri pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri pada materi pokok manfaat energi dalam subtema 2 bagi siswa kelas IV SD dan untuk mengetahui kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif menurut ahli, kepala sekolah, dan guru kelas IV SD.

Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (RnD) tipe ADDIE. Penelitian ini melibatkan 4 validator produk sebagai *expert judgement* dan 16 siswa kelas IV SD untuk uji coba terbatas. Subjek penelitian ini adalah dosen PGSD ahli pedagogi reflektif, kepala sekolah, dua guru kelas IV SD, dan 16 siswa kelas IV SD. Objek penelitian ini adalah LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri pada materi pokok manfaat energi dalam subtema 2 bagi siswa kelas IV SD dikembangkan dengan langkah ADDIE yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. 2) Kualitas LKPD menggunakan model pedagogi reflektif untuk menumbuhkan sikap pengendalian diri pada materi pokok manfaat energi dalam subtema 2 bagi siswa kelas IV SD yang telah divalidasi memperoleh skor rata-rata 3,71 dengan kriteria sangat baik. Hasil uji coba menunjukkan skor rata-rata kuesioner kemampuan pengendalian diri aspek analisis dari 2,03 meningkat menjadi 3,66 dengan presentase kenaikan sebesar 80,42%. Dengan demikian, LKPD menggunakan model pedagogi reflektif layak untuk diujicobakan secara lebih luas.

Kata kunci: LKPD, Model Pedagogi Reflektif, Pengendalian Diri

**ABSTRACT**

***LKPD DEVELOPMENT USING REFLECTIVE PEDAGOGY MODEL TO  
NURTURE SELF-CONTROL ATTITUDE IN ENERGY BENEFITS  
MATERIAL FOR FOURTH-GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Emilia Shely Dwi Meiningrum  
Sanata Dharma University  
2023

*The background of this study is the use of LKPD as a learning media which has not fully assisted teachers in the learning process and the low self-control ability of students. The study aims to develop LKPD using a reflective pedagogy model to nurture a self-control attitude in the subject matter of energy benefits in subtheme 2 for fourth-grade elementary school students and to determine the quality of LKPD using a reflective pedagogy model.*

*The method used is the research and development (RnD) ADDIE type. This study involved 4 product validators as expert judgment and 16 fourth-grade elementary school students for limited trials. The object of this research is LKPD using a reflective pedagogy model to nurture a self-control attitude.*

*The results revealed that 1) LKPD using a reflective pedagogy model to nurture self-control attitude in the subject matter of energy benefits in subtheme 2 for fourth-grade elementary school students developed using the ADDIE steps, namely Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. 2) The quality of LKPD using the reflective pedagogy model to nurture self-control attitude in the subject matter of energy benefits in sub-theme 2 for fourth-grade elementary school students who have been validated obtains an average score of 3.71 which sits in very good criteria. The test results showed that the average score of the analysis aspect self-control ability questionnaire increased from 2.03 to 3.66 with an increased rate of 80.42%. Thus, LKPD using a reflective pedagogy model deserves to be tested more broadly.*

*Keywords: LKPD, Reflective Pedagogy Model, Self-control ability*